



КонсультантПлюс

"МР 2.3.0316-23. 2.3. Гигиена питания.
Подготовка и проведение мониторинга
питания обучающихся общеобразовательных
организаций. Методические рекомендации"
(утв. Главным государственным санитарным
врачом РФ 28.02.2023)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 27.11.2023

Источник публикации

"Официальные документы в образовании", N 11, апрель, 2023 (Методические рекомендации)

Примечание к документу

Название документа

"МР 2.3.0316-23. 2.3. Гигиена питания. Подготовка и проведение мониторинга питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации"
(утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.02.2023)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ НОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Руководитель Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия человека,
Главный государственный санитарный
врач Российской Федерации
А.Ю.ПОПОВА
28 февраля 2023 г.

2.3. ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МР 2.3.0316-23

1. Разработаны Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Брагина И.В., Шевкун И.Г., Яновская Г.В.), ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора (Новикова И.И., Романенко С.П., Рождественская Л.Н.), ФБУЗ "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора (Ананьев В.Ю., Кузьмина Е.А., Щербаков Г.Д.), ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии" (Никитюк Д.Б., Батулин А.К., Смирнова Е.А., Кешабянц Э.Э., Пырьева Е.А., Гмошинская М.В., Денисова Н.Н., Кудрявцева К.В., Сафронова А.И., Сафронова А.М., Сорокина Е.Ю., Мартинчик А.Н., Михайлов Н.А., Нетунаева Е.А.), Управлением Роспотребнадзора по Омской области (Крига А.С.), Управлением Роспотребнадзора по Новосибирской области (Щербатов А.Ф.), ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)" (Сизова Е.П.), Управлением Роспотребнадзора по Амурской области (Курганова О.П., Шептунов М.С.).

2. Утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 28 февраля 2023 г.

3. МР 2.3.0316-23 введены взамен [МР 2.3.0274-22](#) "Подготовка и проведение мониторинга состояния питания обучающихся в общеобразовательных организациях", утвержденных руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 20.01.2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие методические рекомендации (далее - МР) разработаны в рамках задач, реализуемых федеральным [проектом](#) "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" (далее - ФП "Укрепление общественного здоровья" НП "Демография"), направленных на:

- сбор информации о питании обучающихся общеобразовательных организаций (далее - обучающиеся, дети);
- оценку организации, структуры и режима питания обучающихся;
- изучение частоты потребления продуктов питания и готовых блюд, являющихся источниками витаминов, минеральных веществ и клетчатки, а также источниками повышенного содержания критически значимых нутриентов;
- выявление факторов риска нарушений здоровья обучающихся;

- изучение региональных особенностей организации и структуры питания детей школьного возраста;
- оценку распространенности ожирения и избыточной массы тела у обучающихся и их родителей, а также иной хронической патологии обучающихся.

1.2. МР предназначены для специалистов органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, принимающих участие в реализации ФП "Укрепление общественного здоровья" НП "Демография" в соответствии с приказом Роспотребнадзора от 10.01.2022 N 5.

1.3. Здоровое питание детей является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления здоровья, обеспечивает резистентность организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды; формирует здоровые стереотипы пищевого поведения; способствует профилактике ожирения и иных заболеваний, обусловленных нарушением обмена веществ.

1.4. Мониторинг питания обучающихся в рамках ФП "Укрепление общественного здоровья" НП "Демография" реализуется Роспотребнадзором с 2019 г. В 2019 г. мониторингом было охвачено 2 804 общеобразовательных организации, в 2020 г. - 2 283, в 2021 г. - 2 979, в 2022 г. - 3 275.

1.5. Основным инструментом мониторинга - интервьюирование. В интервьюировании принимают участие обучающиеся совместно с родителями, руководители общеобразовательных организаций (школ), организаторы (операторы) питания. В 2019 г. было опрошено в соответствии с программой исследования 14 910 обучающихся, в 2020 г. - 35 331 обучающихся, в 2021 г. - 41 177 обучающихся, в 2022 г. - 113 064 обучающихся.

По результатам интервьюирования было установлено, что ключевыми факторами риска ожирения и избыточной массы тела у школьников являются:

- избыточная калорийность рациона и низкий уровень физической активности;
- нездоровые пищевые стереотипы поведения с высокой частотой потребления продуктов и блюд, содержащих значительное количество критически значимых нутриентов;
- несовершенный режим питания в учебные дни;
- широкий спектр продуктов, предлагаемых в качестве дополнительного питания, не отвечающих принципам здорового питания.

Результаты мониторинга (по итогам 2022 г.) доведены территориальными органами Роспотребнадзора до региональных министерств образования для принятия управленческих решений, направленных на улучшение питания школьников.

1.6. Об эффективности реализуемых мероприятий в рамках ФП "Укрепление общественного здоровья" НП "Демография" свидетельствуют результаты оценки официальных данных общей заболеваемости детей и подростков ожирением (по обращаемости за медицинской помощью), что проявляется более низкими показателями прироста заболеваемости детей и подростков ожирением в субъектах Российской Федерации, участвующих в ФП "Укрепление общественного здоровья" НП "Демография" более 2 лет.

1.7. Мониторинг питания обучающихся в общеобразовательных организациях в рамках ФП "Укрепление общественного здоровья" НП "Демография" в 2023 г. проводится в 85 субъектах Российской Федерации, в том числе:

- с 2019 г. - Московская область, Омская область, Республика Башкортостан, Свердловская область, Самарская область;
- с 2020 г. - Белгородская область, Брянская область, Воронежская область, город Москва, Ленинградская область, Мурманская область, город Санкт-Петербург, Краснодарский край, Ростовская область, Республика Северная Осетия - Алания, Ставропольский край, Республика Татарстан, Пермский

край, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Красноярский край, Приморский край, Хабаровский край, Чукотский АО <1>;

<1> Чукотский АО участвовал в 2020 г. и далее только в 2023 г.

- с 2021 г. - Алтайский край, Амурская область, Архангельская область, Астраханская область, Забайкальский край, Иркутская область, Кабардино-Балкарская Республика, Калининградская область, Камчатский край, Карачаево-Черкесская Республика, Кемеровской область, Курская область, Липецкая область, Нижегородская область, Новосибирская область, Оренбургская область, Пензенская область, Республика Крым и город федерального значения Севастополь, Республика Адыгея (Адыгея), Республика Карелия, Республика Мордовия, Республика Саха (Якутия), Саратовская область, Смоленская область, Тамбовская область, Челябинская область;

- с 2022 г. - Калужская область, Костромская область, Орловская область, Рязанская область, Тульская область, Ярославская область, Вологодская область, Республика Коми, Волгоградская область, Республика Калмыкия, Кировская область, Удмуртская Республика, Чувашская Республика, Курганская область, Республика Хакасия, Томская область;

- с 2023 г. - Владимирская область, Ивановская область, Тверская область, Новгородская область, Псковская область, Республика Марий Эл, Ульяновская область, Республика Дагестан, Республика Бурятия, Чеченская Республика, Магаданская область, Сахалинская область, Еврейская автономная область, Ненецкий автономный округ, Республика Ингушетия, Республика Алтай, Республика Тыва, Чукотский АО, Ямало-Ненецкий АО.

1.8. В настоящих МР представлен алгоритм организации работы органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека с территориальными органами управления образованием <2>, общеобразовательными организациями, организаторами питания, обучающимися и их родителями (законными представителями) по подготовке к социологическому исследованию, проведению интервьюирования и анкетирования, внесению результатов в автоматизированную систему сбора и анализа результатов.

<2> Региональные и муниципальные органы управления образованием.

II. МОНИТОРИНГ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2.1. Мониторинг питания обучающихся включает реализацию мероприятий по единому алгоритму действий, в том числе по оценке:

- сложившейся организации питания в общеобразовательных организациях, качественных и количественных показателей, характеризующих основное и дополнительное питание обучающихся, реализуемых форм и методов работы в общеобразовательной организации по популяризации знаний о здоровом образе жизни и здоровом питании среди обучающихся и их родителей (законных представителей);

- действующей логистики организации питания в общеобразовательных организациях, участвующих в интервьюировании;

- оценки полноты и содержания мероприятий по контролю качества и безопасности питания, обеспечения доступности и разнообразия питания для всех контингентов питающихся, участвующих в мониторинге, реализуемых операторами (организаторами) питания;

- длины тела и массы тела обучающихся и их родителей с оценкой распространенности избыточной массы тела и ожирения среди разных возрастных групп детей школьного возраста и их родителей;

- удовлетворенности питанием в общеобразовательных организациях обучающимися и их

родителями;

- частоты потребления отдельных продуктов обучающимися (оценка питания частотным методом в организованных коллективах и дома).

2.2. Формирование выборки организаций для проведения интервьюирования обучающихся и их родителей для территорий, участвующих в ФП "Укрепление общественного здоровья" НП "Демография" с 2023 г., и их согласование с территориальными органами Роспотребнадзора осуществляет ФБУЗ "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора на основании реестров общеобразовательных организаций по субъектам Российской Федерации организаций по субъектам Российской Федерации.

В выборку включаются организации, имеющие коды ОКВЭД - 85.13 и 85.14. Для территорий, участвовавших в ФП "Укрепление общественного здоровья" НП "Демография" ранее, в выборку включаются участвовавшие в 2022 г. общеобразовательные организации.

Для обеспечения надежности выборки в каждом субъекте Российской Федерации, принимающем участие в реализации ФП "Укрепление общественного здоровья" НП "Демография" в 2023 г., отбирается не менее 50 общеобразовательных организаций для интервьюирования обучающихся и их родителей (приложения 3, 4 к настоящим МР).

2.3. Анкетированию в соответствии с [приложением 1](#) к настоящим МР подлежат руководители всех общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации (юридические лица), в которых организовано горячее питание обучающихся, независимо от формы собственности, за исключением частных школ и школ-интернатов.

2.4. Интервьюирование организаторов (операторов) питания <3> осуществляется в соответствии с [приложением 2](#) к настоящим МР по всем операторам питания, работающим в субъекте Российской Федерации и оказывающим услугу общественного питания в общеобразовательных организациях, за исключением частных школ и школ-интернатов.

<3> Организаторы (операторы) питания - это организации общественного питания (независимо от формы собственности), оказывающие общеобразовательной организации услуги по организации питания в формате аутсорсинга (поставка готовых блюд и пищевых продуктов; поставка продуктов и приготовление блюд).

2.5. В субъектах Российской Федерации, принимающих участие в интервьюировании обучающихся и их родителей впервые, выборка включает детей трех возрастных групп: 7 - 8 лет (2 класс), 10 - 11 лет (5 класс) и 15 - 16 лет (10 класс).

Для анкетирования используется анкета по оценке питания обучающихся в общеобразовательных организациях, интервьюируемых впервые ([приложение 3](#) к настоящим МР). Количество интервьюируемых детей в каждой возрастной группе составляет не менее 10 человек.

При наличии нескольких классов в параллели методом случайной выборки выбирается один класс.

Если в общеобразовательной организации только один класс нужной возрастной группы, то обследование проводится в нем.

Если в общеобразовательной организации отсутствует класс с нужной возрастной группой, опрос детей данного возраста не проводится.

В малокомплектных общеобразовательных организациях (менее 100 детей всех возрастов) обследуются все обучающиеся нужной возрастной группы.

В субъектах Российской Федерации, принимающих участие в интервьюировании обучающихся и их родителей повторно, то есть участвовавших в 2021 - 2022 учебном году, интервьюирование проводится в тех же общеобразовательных организациях.

Формируется 2 выборки. Первая выборка включает детей трех возрастных групп: 7 - 8 лет (2 класс), 10 - 11 лет (5 класс) и 15 - 16 лет (10 класс). Для анкетирования используется анкета по оценке питания обучающихся в общеобразовательных организациях, интервьюируемых впервые ([приложение 3](#) к настоящему МР). Количество обследуемых детей в каждой возрастной группе составляет не менее 10 обучающихся.

При наличии нескольких классов в параллели методом случайной выборки выбирается один класс.

Если в общеобразовательной организации только один класс нужной возрастной группы, то обследование проводят в нем.

Если в общеобразовательной организации отсутствует класс с нужной возрастной группой, опрос детей данного возраста не проводят.

В малокомплектных общеобразовательных организациях (менее 100 детей всех возрастов) обследуются все обучающиеся нужной возрастной группы.

Вторая выборка включает детей и их родителей из числа проходивших интервьюирование в 2021 - 2022 учебном году (дети 3 возрастных групп: 8 - 9 лет (3 класс), 11 - 12 лет (6 класс) и 16 - 17 лет (11 класс)).

Для анкетирования используют анкету по оценке питания обучающихся в общеобразовательных организациях, ранее участвовавших в интервьюировании ([приложение 4](#) к настоящему МР).

Перечень детей, участвовавших в анкетировании в 2022 г. определяется по информированным согласиям на участие в анкетировании в 2022 г., находящимся на хранении в территориальных органах Роспотребнадзора. Опрашиваются только дети и родители, принимавшие участие в исследовании в 2022 г. и давшие согласие на повторное обследование.

В малокомплектных общеобразовательных организациях, уже принимавших участие в анкетировании, формируется одна выборка - все дети, которые были обследованы в прошлом году. Для анкетирования используется анкета по оценке питания обучающихся в общеобразовательных организациях, ранее участвовавших в интервьюировании ([приложение 4](#) к настоящему МР).

Для обеспечения необходимого объема выборки детей, обследуемых впервые, при наличии в списке 2022 г. малокомплектных общеобразовательных организаций, в которых были опрошены все дети, в выборку 2023 года включаются дополнительные малокомплектные общеобразовательные организации из запасного списка 2022 г.

В данных школах опрашивают детей 3 возрастных групп: 7 - 8 лет (2 класс), 10 - 11 лет (5 класс) и 15 - 16 лет (10 класс). Для анкетирования используют анкету по оценке питания обучающихся в общеобразовательных организациях, интервьюируемых впервые ([приложение 3](#) к настоящему МР).

Если в общеобразовательной организации отсутствует класс с нужной возрастной группой, опрос детей данного возраста не проводят. В малокомплектных общеобразовательных организациях (менее 100 детей всех возрастов) обследуют всех обучающихся нужной возрастной группы.

Всех обучающихся (первая и вторая выборки) опрашивают только вместе с родителями.

2.6. Списки общеобразовательных организаций с указанием количества обучающихся и организаторов (операторов) питания, планируемых к интервьюированию, утверждаются руководителем территориального органа Роспотребнадзора и направляются в ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора <4> ([приложение 5](#) к настоящему МР) для формирования единой базы участников мониторинга и внесения ее в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования с целью подготовки автоматизированной системы сбора и анализа результатов интервьюирования к работе с субъектами Российской Федерации.

<4> В редактируемом виде в табличном редакторе.

2.7. Интервьюирование руководителей общеобразовательных организаций, операторов (организаторов) питания, обучающихся и их родителей проводится территориальными организациями Роспотребнадзора при общей координации работы территориальными органами Роспотребнадзора.

Интервьюирование может проводиться с использованием бумажных и электронных носителей. В случае использования электронного носителя, после внесения информации в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования, заполненная анкета распечатывается из программного средства, интервьюер ставит дату интервьюирования и подпись.

В случае использования бумажного носителя, после сбора информации интервьюер ставит дату интервьюирования и подпись, после чего данные вносятся в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования, в бумажном экземпляре указывается информация о дате внесения информации в автоматизированную форму сбора и анализа результатов и исполнителе (либо лице, проконтролировавшем полноту внесения информации).

Информация о результатах интервьюирования руководителей общеобразовательных организаций ([приложение 1](#) к настоящим МР), операторов (организаторов) питания ([приложение 2](#) к настоящим МР), обучающихся и их родителей ([приложения 3, 4](#) к настоящим МР) вносится в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования территориальными органами Роспотребнадзора.

Сроки и полнота внесения информации в соответствии с утвержденными плановыми цифрами по субъекту Российской Федерации контролируется территориальными органами Роспотребнадзора.

2.8. ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора проводит инструктаж по работе с автоматизированной формой сбора и анализа результатов интервьюирования и осуществляет методическое сопровождение территориальных органов и организаций Роспотребнадзора по вопросам работы с автоматизированной формой сбора и анализа результатов интервьюирования на протяжении всего периода внесения информации.

2.9. Информированные согласия и анкеты на бумажном носителе с подписями интервьюеров и с отметкой о дате внесения информации в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования, а также исполнителе, внесшем информацию, передаются территориальными организациями Роспотребнадзора в территориальные органы Роспотребнадзора и хранятся там не менее 3-х лет с момента проведения интервьюирования.

2.10. Программа и методика проведения социологического исследования одобрена этическим комитетом ([приложение 8](#) к настоящим МР).

2.11. Работа по мониторингу питания школьников реализуется посредством выполнения 3 этапов: подготовительного, мониторингового и заключительного.

2.11.1. Подготовительный этап исследования включает:

- информирование органов управления образованием субъектов Российской Федерации о проведении социологического исследования на территории субъекта ([приложение 6](#) к настоящим МР), стратегических задачах исследования в соответствии с целями ФП "Укрепление общественного здоровья" НП "Демография", согласование перечней общеобразовательных организаций для проведения интервьюирования обучающихся и их родителей, а также организаторов (операторов) питания, работающих в субъекте Российской Федерации по оказанию услуг общественного питания в общеобразовательных организациях;

- проведение установочного совещания "О порядке сбора информации и сроках проведения интервьюирования" с руководителями общеобразовательных организаций и организаторами (операторами) питания, оказывающих услуги общественного питания в общеобразовательных организациях;

- составление дорожной карты с указанием сроков проведения интервьюирования и анкетирования,

формы проведения интервьюирования (бумажный или электронный носитель), перечня предусмотренной к внесению информации в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования, сроки передачи бумажных носителей (анкеты и информированные согласия) в территориальный орган Роспотребнадзора. Согласование дорожной карты с органом управления образованием субъекта Российской Федерации и утверждение ее руководителем территориального органа Роспотребнадзора;

- формирование из числа специалистов организаций Роспотребнадзора и иных организаций, привлекаемых к интервьюированию, коллектива интервьюеров и лиц, ответственных за внесение информации в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования;

- утверждение порядка координации работ по мониторингу питания обучающихся, назначение ответственного лица за инструктаж интервьюеров ([приложение 7](#) к настоящим МР) и общую координацию работ по субъекту Российской Федерации, распределение ответственности интервьюеров по каждой общеобразовательной организации приказом территориального органа Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации;

- инструктаж интервьюеров о порядке работы в соответствии с требованиями настоящих методических рекомендаций;

- тиражирование анкет (для организаций, принявших решение о первичном заполнении анкет на бумажном носителе);

- тиражирование информированных согласий об исследовании для детей и родителей (законных представителей);

- ознакомление ответственных лиц с алгоритмом работы по внесению данных в форму сбора и анализа результатов интервьюирования.

2.11.2. Мониторинговый этап.

В ходе мониторингового этапа все территории, принимающие участие в реализации ФП "Укрепление общественного здоровья" НП "Демография", проводят одновременно, в сжатые сроки, не более 7 недель, интервьюирование (до 20.05.2023) и оперативно вносят информацию в автоматизированную форму сбора и анализа результатов по анкете для руководителей общеобразовательных организаций в срок до 01.06.2023.

Проведение мониторинга питания в общеобразовательной организации включает:

- визит ответственного лица, представляющего Роспотребнадзор в субъекте Российской Федерации, в школу с решением организационных вопросов, передачи бланков информированного согласия для проведения интервьюирования родителей обучающихся (законных представителей) по классам, выбранным для проведения мониторинга; установление сроков проведения родительских собраний вместе с детьми для проведения интервьюирования;

- анкетирование руководителей общеобразовательных организаций с внесением результатов в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования ([приложение 1](#) к настоящим МР);

- получение информированного согласия от родителей/законных представителей обучающихся, а также обучающихся старше 14 лет ([приложение 9](#) к настоящим МР), проведение с участием классного руководителя интервьюирования родителей с обучающимися; заполнение анкет ([приложение 3](#) к настоящим МР);

- направление организаторам (операторам) питания программы интервьюирования; интервьюирование операторов питания с внесением информации в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования ([приложение 2](#) к настоящим МР);

- интервьюирование обучающихся и их родителей, внесение результатов в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования ([приложения 3 - 4](#) к настоящим МР);

- передача бумажных экземпляров анкет (по всем общеобразовательным организациям), после внесения их в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования в территориальный орган Роспотребнадзора.

Каждое информированное согласие нумеруется. Нумерация информированных согласий содержит код школы (от 1 до 50 в соответствии с утвержденным списком) и порядковый номер анкеты ребенка. Нумерация анкет ребенка в каждой общеобразовательной организации начинается с N 1.

Заполненные анкеты и согласия родителей хранятся в территориальном органе Роспотребнадзора в течение 3-х лет.

2.11.3. Заключительный этап.

По представленным мониторинговым данным ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора проводит анализ информационных баз по Российской Федерации, готовит общий отчет по всем территориям, участвовавшим в анкетировании, в соответствии с предложенной структурой ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии".

Территориальные органы Роспотребнадзора, совместно с органами управления образованием в субъекте Российской Федерации, используя результаты мониторинга по субъекту Российской Федерации, готовят предложения по улучшению питания школьников, профилактике ожирения и избыточной массы тела до 15.08.2023.

Приложение 1
к МР 2.3.0316-23

(рекомендуемый образец)

АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ <5>

(опрос руководителей образовательных организаций или ответственных за питание детей, заполняется интервьюером)

1. Наименование общеобразовательной организации (указывается краткое наименование); код общеобразовательной организации (не заполняется - проставляется автоматически <6>).

2. Месторасположение: сельская (организация)/городская (организация).

3. Пояснение по общеобразовательной организации:

3.1. Малокомплектная/не малокомплектная (выбор);

3.2. Участвует в интервьюировании обучающихся: ДА/НЕТ (выбор).

3.3. Участвовала ли в предыдущие годы в интервьюировании обучающихся и их родителей (законных представителей): ДА/НЕТ (выбор).

4. Укажите, что изменилось в организации питания обучающихся за период реализации ФП "Укрепление общественного здоровья" НП "Демография" (2019 - 2023 гг.) в Вашей общеобразовательной организации:

4.1. Питание:

N	Показатели	Ассортимент	Режим	Качество блюд	Условия для приема пищи
4.1.1.	Стало лучше				
4.1.2.	Не изменилось				
4.1.3.	Стало хуже				

4.2. В ОСНОВНОМ МЕНЮ блюда, обогащенные витаминами и микроэлементами:

- а) были включены в меню с этого года;
- б) были в меню и ранее;
- в) отсутствуют.

4.3. В ОСНОВНОМ МЕНЮ продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами:

- а) были включены в меню с текущего года;
- б) были в меню и ранее;
- в) отсутствуют;

4.4. Охват организованным питанием:

N	Показатели	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
4.4.1.	Стал выше			
4.4.2.	Не изменился			
4.4.3.	Стал ниже			

4.5. Формы питания, реализуемые в общеобразовательной организации:

- а) количество предлагаемых форм увеличилось - введена практика питания по типу шведского стола;
- б) количество предлагаемых форм увеличилось - введена практика питания по выбору школьников;
- в) количество предлагаемых форм питания не изменилось по сравнению с прошлым годом.

5. Имеется ли практика организованной выдачи детям витаминов и минеральных веществ ВНЕ ПРИЕМА ПИЩИ (указать нужные ячейки ответом "ДА"):

N	Показатели	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 л.
5.1.	Витамины			
5.2.	Минеральные вещества			

6. Выдаются ли детям ОРГАНИЗОВАННО кислородные коктейли (указать нужные ячейки ответом "ДА"):

N	Показатели	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
6.1.	Кислородные коктейли			

7. Родительский контроль: (указать нужные ячейки ответом "ДА") <7>:

N	Показатели	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
7.1.	Проводится на регулярной основе с расчетом индекса несъедаемости			
7.2.	Проводится, но без расчета индекса несъедаемости			
7.3.	Не проводится			

8. Укажите средний показатель индекса несъедаемости блюд по итогам данного учебного года: (указать нужные ячейки ответом "ДА"):

N	Показатели	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
8.1.	0 - 5%			
8.2.	5 - 10%			
8.3.	10 - 20%			
8.4.	Более 20%			
8.5.	Затрудняюсь с ответом			

9. Количество детей, обучающихся в школе (заполните таблицу):

N	Показатели	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
9.1.	Обучается очно (всего) (9.1.1 + 9.1.2 + 9.1.3), в том числе:			
9.1.1.	в первую смену			
9.1.2.	во вторую смену			
9.1.3.	в третью смену			
9.2.	Обучается на дому (всего)			
9.3.	Всего обучающихся (9.1 + 9.2)			

10. Количество детей, посещающих группу продленного дня, а также обучающихся на подвозе (укажите количество мест):

N	Показатели	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
10.1.	Количество детей, посещающих группу продленного дня			
10.2.	Количество детей, обучающихся на подвозе			

11. Наличие в школе утвержденного меню (указать нужные ячейки ответом "ДА"):

N	Показатели	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
11.1.	Основное меню			
11.2.	Дополнительное меню (ассортимент буфетной продукции)			
11.3.	Основное меню для детей с САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ			
11.4.	Основное меню для детей с ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ			
11.5.	Основное меню для детей с ЦЕЛИАКИЕЙ			
11.6.	Основное меню для детей с ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ			
11.7.	Основное меню для детей с МУКОВИСЦИДОЗОМ			
11.8.	Основное меню для детей с ОВЗ <8>			

12. Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся:

N	Показатели	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
12.1.	Охвачены одnorазовым горячим организованным питанием (должно соответствовать сумме 12.1.1 + 12.1.2)			
12.1.1.	в т.ч. - горячие завтраки			
12.1.2.	- обеды			
12.2.	Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды)			

12.3.	Охвачены двухразовым питанием (обеда + полдники)			
12.4.	Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеда + полдники)			
12.5.	Всего обучающихся охвачено организованным питанием (12.1 + 12.2 + 12.3 + 12.4; 12.5 < или = 9.3)			

13. Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания <9>:

N	Количество детей	ВСЕГО	Из них питается в школьной столовой
13.1	Сахарный диабет		
13.2	Пищевая аллергия		
13.3	Целиакия		
13.4	Фенилкетонурия		
13.5	Муковисцидоз		
13.6	ОВЗ (ограниченные возможности детей)		

14. Типы пищеблоков <10> в общеобразовательной организации (может быть множественный выбор, указать нужные ячейки ответом "ДА"):

N	Тип пищеблока в общеобразовательной организации	Выберите нужное
14.1.	На продовольственном сырье	
14.2.	На продовольственном сырье и полуфабрикатах одновременно	
14.3.	На полуфабрикатах	
14.4.	Буфет-раздаточная	
14.5.	Комната для приема пищи	

15. Форма организации питания (множественного выбора быть не может; указать нужные ячейки ответом "ДА"):

N	Форма организации питания	Выберите нужное
---	---------------------------	-----------------

15.1.	Аутсорсинг (поставка пищевых продуктов + приготовление блюд)	
15.2.	Аутсорсинг (поставка готовых блюд и пищевых продуктов)	
15.3.	Приобретение общеобразовательной организацией продуктов и приготовление блюд без привлечения сторонних организаций	

16. Информирование родителей о школьном питании (указать нужные ячейки ответом "ДА", возможен множественный выбор):

N	Форма информирования об организации питания	Выберите нужное
16.1.	Информация приведена на официальном сайте	Не заполняется
16.1.1.	По основному (организованному) меню	
16.1.2.	По ежедневному меню	
16.1.3.	По технологическим картам	
16.1.4.	По принципам здорового питания	
16.2.	Информация размещена на стенде в общеобразовательной организации:	Не заполняется
16.2.1.	По основному (организованному) меню	
16.2.2.	По ежедневному меню	
16.2.3.	По технологическим картам	
16.2.4.	По принципам здорового питания	

17. Включена ли в меню для детей обогащенная витаминами и микроэлементами пищевая продукция (указать нужные ячейки ответом "ДА", возможен множественный выбор)?

N	Показатели	Витаминами	Микроэлементами
17.1.	Наличие в меню обогащенной продукции, за исключением соли поваренной йодированной	Заполняется автоматически	Заполняется автоматически
17.1.1.	в том числе, хлеб и хлебобулочные изделия		
17.1.2.	молоко и молочная продукция		
17.1.3.	кисели		
17.1.4.	напитки		

17.1.5	иная продукция		
--------	----------------	--	--

18. Количество посадочных мест в столовой _____ (приводится цифровое значение).

19. Максимальное количество детей, питающихся одновременно за одну перемену (приводится цифровое значение) _____.

20. Формы организации ОСНОВНОГО ПИТАНИЯ (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом "ДА"):

N	Формы организации основного питания	Выберите нужное
20.1.	Классический завтрак и обед (1 ассортимент блюд)	
20.2.	Наличие меню вегетарианского питания для детей	
20.3.	Завтрак и обед с блюдами по выбору (несколько вариантов ассортимента блюд)	
20.4.	Шведский стол	

21. Формы организации дополнительного питания (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом "ДА"):

N	Формы организации дополнительного питания	Выберите нужное
21.1.	Буфет - розничная торговля блюдами и продуктами	
21.2.	Предоставление комплексных обедов (с основной линии раздачи)	
21.3.	Предоставление блюд по выбору (с основной линии раздачи)	
21.4.	С использованием вендингового оборудования	

22. Ассортимент продукции, реализуемой в буфете (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом "ДА"):

N	Ассортимент продукции, реализуемой в буфете	Выберите нужное
22.1.	Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению	
22.2.	Первые блюда	
22.3.	Гарниры	
22.4.	Основные (мясные и рыбные) блюда	
22.5.	Каши	
22.6.	Молочные продукты, в т.ч. напитки	

22.7.	Соки и сокосодержащие напитки с добавлением сахара	
22.8.	Выпечные изделия собственного приготовления	
22.9.	Бутерброды	
22.10.	Кондитерские изделия (за исключением печенья, злаковых и фруктово-злаковых батончиков)	
22.11.	Печенье	
22.12.	Злаковые и фруктово-злаковые батончики	
22.13.	Фрукты	
22.14.	Газированные напитки	
22.15.	Питьевая вода	

23. Форма организации питьевого режима (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом "ДА"):

N	Форма организации питьевого режима	Выберите нужное
23.1.	Питьевые фонтанчики	
23.2.	Кулеры	
23.3.	Бутилированная вода	
23.4.	Кипяченая вода	
23.5.	Питьевой режим не организован	

24. В реализации каких образовательных программ по здоровому питанию принимает участие общеобразовательная организация (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом "ДА"):

N	Образовательные программы по здоровому питанию (выберите нужное)	Вовлекаемые в программу контингенты		
		1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
24.1.	"Основы здорового питания" для детей школьного возраста (Роспотребнадзор)			
24.2.	"Школьное молоко"			
24.3.	"Школьный мед"			
24.4.	"Разговор о правильном питании"			

24.5.	Образовательные программы по здоровому питанию не реализуются			
-------	---	--	--	--

25. Стоимость школьного питания по основному меню (руб./чел./день) - заполните таблицу:

N	Приемы пищи	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
25.1.	Завтрак			
25.2.	Обед			
25.3.	Полдник			

26. Частота включения в ЦИКЛИЧНОЕ (2-НЕДЕЛЬНОЕ) меню ЗАВТРАКОВ отдельных блюд (заполните таблицу по всем графам):

N	Группа блюд или группа продуктов	Количество раз в цикл по классам		
		1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
26.1.	Салаты (овощи в нарезке)			
26.2.	Основное мясное (или рыбное) блюдо			
26.3.	Колбасные изделия (сосиски, сардельки)			
26.4.	Фрукты			
26.5.	Кондитерские изделия промышленного изготовления			
26.6.	Выпечные изделия			
26.7.	Творог			
26.8.	Сыр			
26.9.	Яйцо			
26.10.	Кисломолочная продукция			

27. Частота включения В ЦИКЛИЧНОЕ (2-НЕДЕЛЬНОЕ МЕНЮ) меню ОБЕДОВ отдельных блюд (заполните таблицу по всем графам):

N	Группа блюд или группа продуктов	Количество раз в цикл		
		1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
27.1.	Салаты (овощи в нарезке)			
27.2.	Основное мясное (или рыбное) блюдо			

27.3.	Колбасные изделия (сосиски, сардельки)			
27.4.	Фрукты			
27.5.	Кондитерские изделия промышленного изготовления			
27.6.	Выпечные изделия			

28. Оценка организации питания в общеобразовательной организации - (указать нужные ячейки ответом "ДА", выбрав нужное):

N	Показатель	Завтраки	Обеды	Дополнительное питание	Питание детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода
28.1.	Отлично				
28.2.	Хорошо				
28.3.	Удовлетворительно				
28.4.	Неудовлетворительно				

29. По какому основному меню работает школа (нужное подчеркнуть):

- а) единое типовое для субъекта Федерации;
- б) типовое для субъекта Федерации, но адаптированное для школы (с отдельными изменениями);
- в) иное, самостоятельно разработанное.

30. Охват школьников ОРГАНИЗОВАННЫМ горячим питанием (%):

N	Показатели	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
30.1.	2021 - 2022 уч. год			
30.2.	2022 - 2023 уч. год			

31. Укажите продолжительность перемен, предназначенных для ОРГАНИЗОВАННОГО приема пищи детьми (укажите нужное):

N	Показатели	1 - 4 кл. (смена)		5 - 9 кл. (смена)		10 - 11 кл. (смена)	
		первая	вторая	первая	вторая	первая	вторая
31.1.	До 10 минут						
32.2.	15 минут						

32.3.	20 минут						
33.3.	Более 20 минут						

32. Должность интервьюируемого (нужное подчеркните): руководитель/ответственный за питание.

Дата анкетирования _____

Ф.И.О. интервьюера и подпись _____

<5> Организатор (оператор) питания вносит информацию по всем обслуживаемым в субъекте Российской Федерации общеобразовательным организациям.

<6> Если вносится самостоятельно, то указывается код субъекта_село/город (1/2)_код муниципального образования (номер по алфавиту) и номер школы по списку департамента образования.

<7> МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях", утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 18.05.2020.

<8> Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети-инвалиды, либо дети, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и питания.

<9> В число детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в питании, учитываются дети, по которым имеется медицинская информация, подтверждающая наличие заболевания.

<10> Указывается тип пищеблока (по оснащению и используемому набору помещений) на момент заполнения анкеты.

Приложение 2
к МР 2.3.____-23

(рекомендуемый образец)

АНКЕТА
ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ
(опрос организаторов (операторов) питания, заполняется интервьюером)

1. Ф.И.О. респондента: _____.
2. Код организатора питания (проставляется автоматически <11>): _____.
3. Наименование организации, оказывающей услуги общественного питания: _____.
4. Количество обслуживаемых общеобразовательных организаций: _____.

N	Показатели	Всего	В том числе в них оказывается услуга в форме	
			Приготовления блюд и поставки продуктов	Поставки продуктов
4.1.	Всего обслуживаемых школ			
4.1.1.	в т.ч. городские			
4.1.2.	сельские			
4.1.3.	малокомплектные			

5. Количество школ, в которых обучаются дети с заболеваниями, требующими индивидуальный подход в организации питания (заполняется по всем обслуживаемым школам):

N	Показатели	Количество школ	Из них имеют утвержденное меню, С УЧЕТОМ ДИАГНОЗА
5.1.	Сахарный диабет		
5.2.	Пищевая аллергия		
5.3.	Целиакия		
5.4.	Фенилкетонурия		
5.5.	Муковисцидоз		

6. Укажите количество школ, в которые поставляется пищевая продукция, обогащенная витаминами и микроэлементами, для ОРГАНИЗОВАННОГО ПИТАНИЯ (за исключением йодированной соли, поскольку она поставляется во все школы):

N	Показатели	Витаминами	В т.ч. продукция местного производства	Микроэлементами	В т.ч. продукция местного производства
6.1.	ВСЕГО				
6.2.	в том числе хлеб и хлебобулочные изделия				
6.3.	молоко и молочная продукция				
6.4.	напитки				
6.5.	иная продукция				

7. Укажите количество школ, в которые поставляется пищевая продукция, обогащенная витаминами и микроэлементами, для ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПИТАНИЯ (за исключением йодированной соли, поскольку она поставляется во все школы):

N	Показатели	Витамины	В т.ч. продукция местного производства	Микроэлементами	В т.ч. продукция местного производства
7.1.	ВСЕГО				
7.2.	В том числе хлеб и хлебобулочные изделия				
7.3.	Молоко и молочная продукция				
7.4.	Напитки				
7.5.	Иная продукция				

8. Укажите, производится ли в вашей области (крае, республике) пищевая продукция, обогащенная витаминами и минеральными веществами в количестве, достаточном для обеспечения обучающихся и включения в меню ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО питания:

N	Показатели	Витамины	Микроэлементы
8.1.	Хлеб и хлебобулочные изделия		
8.2.	Молоко и молочная продукция		
8.3.	Напитки		
8.4.	Иная продукция		
8.5.	Затрудняюсь с ответом		

По **пункту 8.4.** "Иная продукция" указать данную продукцию:

9. Укажите, проводятся ли Вами в рамках реализуемой программы производственного контроля дополнительные исследования пищевой продукции и готовых блюд перед их направлением в общеобразовательные организации:

N	Исследования на	Количество исследованных проб за 2022 - 2023 учебный год
9.1.	Фальсификацию (молочная продукция)	
9.2.	Антибиотики	

9.3.	Пестициды	
9.4.	Содержание витаминов	
9.5.	Содержание минеральных веществ	
9.6.	Микробиологические показатели	
9.7.	Калорийность	

10. Укажите количество школ, в которые поставляется пищевая продукция - заполните таблицу (возможен множественный выбор ответа для одной образовательной организации):

N	Группа продуктов	Пищевое сырье	Полуфабрикаты	Готовая продукция
10.1.	Мясо			
10.2.	Птица			
10.3.	Рыба			
10.4.	Овощи			
10.5.	Картофель			

11. Укажите происхождение продуктов, поставляемых в общеобразовательные организации (указать нужные ячейки ответом "ДА" - возможен множественный выбор ответа по одной группе продуктов):

N	Группа продуктов	Продукция Российской Федерации	в т.ч. местного производства	Импортная продукция
11.1.	Молоко			
11.2.	Кисломолочная продукция			
11.3.	Творог			
11.4.	Мясо			
11.5.	Рыба			
11.6.	Крупы и бобовые			
11.7.	Овощи			
11.8.	Картофель			
11.9.	Фрукты			

11.10.	Яйца			
--------	------	--	--	--

12. Среднее количество поставщиков продуктов от производителя до школы по закупаемым для общеобразовательных организаций группам продуктов (если продукция закупается у производителя, то в ячейки проставляется 0. Возможен множественный выбор ответа для одной группы продуктов):

N	Группа продуктов	Среднее количество поставщиков продуктов от производителя до школы		
		Продукция Российской Федерации	в т.ч. местного производства	Импортная продукция
12.1.	Молоко			
12.2.	Кисломолочная продукция			
12.3.	Творог			
12.4.	Мясо			
12.5.	Рыба			
12.6.	Крупы и бобовые			
12.7.	Овощи			
12.8.	Картофель			
12.9.	Фрукты			
12.10.	Яйца			

Дата анкетирования _____
Ф.И.О. интервьюера и подпись _____

<11> В случае самостоятельного присваивания кода проставляется код субъекта Российской Федерации и номер по списку территориального органа Роспотребнадзора.

Приложение 3
к МР 2.3.0316-23

(рекомендуемый образец)

АНКЕТА
ПО ОЦЕНКЕ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ИНТЕРВЬЮИРУЕМЫХ ВПЕРВЫЕ

(для родителей и детей)

Уважаемые родители, в рамках ФП "Укрепление общественного здоровья" НП "Демография" проводится опрос по питанию обучающихся в общеобразовательных организациях с целью выявления возможности его качественного улучшения. Просим Вас заполнить анкету, указав в большинстве вопросов 1 вариант ответа, который лучше всего отражает фактическую ситуацию, связанную с питанием Вашего ребенка. Вся полученная информация является конфиденциальной и будет использоваться только в обобщенном виде.

Спасибо за сотрудничество!

1. N анкеты
2. Школа Код школы
3. Класс
4. Дата заполнения анкеты
дата месяц год
5. Дата рождения ребенка
дата месяц год
6. Возраст (полных лет)

7.	Укажите пол Вашего ребенка 1. Мальчик 2. Девочка
8.	Состав семьи 1. Полная (два родителя) 2. Неполная (один родитель) 97. Затрудняюсь ответить 98. Отказ от ответа
9.	Образование мамы 1. Среднее 2. Среднее профессиональное 3. Высшее 4. Имеется ученая степень

	97. Затрудняюсь ответить					
	98. Отказ от ответа					
10.	Образование папы					
	1. Среднее					
	2. Среднее профессиональное					
	3. Высшее					
	4. Имеется ученая степень					
	97. Затрудняюсь ответить					
	98. Отказ от ответа					
11.	Оцените уровень доходов Вашей семьи					
	1. Низкий уровень					
	2. Ниже среднего					
	3. Средний					
	4. Выше среднего					
	5. Высокий уровень					
	97. Затрудняюсь ответить					
	98. Отказ от ответа					
12.	В какую смену учится Ваш ребенок					
	1. Первую					
	2. Вторую					
	3. Третью					
13.	Сколько времени обычно ребенок проводит в школе? _____ часов					
	ПОКАЗАТЕЛИ	ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ от ответа	
	1. Посещает группу продленного дня	1	2	97	98	
	2. Посещает дополнительные занятия/кружки	1	2	97	98	
	3. Уходит домой сразу после уроков	1	2	97	98	

14.	<p>Укажите, сколько месяцев назад проводили измерение веса и роста у ребенка</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div> <p>затрудняюсь ответить _____ 97 отказ от ответа _____ 98</p>																																																				
15.	<p>Укажите данные РЕБЕНКА (при последнем измерении):</p> <p>1. Вес ребенка _____, кг</p> <p>2. Рост ребенка _____, см</p> <p>3. Затрудняюсь ответить _____ 97</p> <p>4. Отказ от ответа _____ 98</p>																																																				
16.	<p>Укажите данные матери (при последнем измерении):</p> <p>1. Вес матери _____, кг</p> <p>2. Рост матери _____, см</p> <p>3. Затрудняюсь ответить _____ 97</p> <p>4. Отказ от ответа _____ 98</p>																																																				
17.	<p>Укажите данные отца (при последнем измерении):</p> <p>1. Вес отца _____, кг</p> <p>2. Рост отца _____, см</p> <p>3. Затрудняюсь ответить _____ 97</p> <p>4. Отказ от ответа _____ 98</p>																																																				
18.	<p>Имеются ли у Вашего ребенка следующие хронические заболевания? Да/нет (если нет, то далее нужно заполнить таблицу)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">N</th> <th style="width: 45%;">Группы заболеваний</th> <th style="width: 10%;">ДА</th> <th style="width: 10%;">НЕТ</th> <th style="width: 10%;">Затрудняюсь ответить</th> <th style="width: 10%;">Отказ от ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Сердечно-сосудистой системы</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">97</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Органов дыхания</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">97</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Органов пищеварения</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">97</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Нервной системы</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">97</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Эндокринной системы</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">97</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Нарушение осанки</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">97</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Плоскостопие</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">97</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> </tbody> </table>					N	Группы заболеваний	ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ от ответа	1.	Сердечно-сосудистой системы	1	2	97	98	2.	Органов дыхания	1	2	97	98	3.	Органов пищеварения	1	2	97	98	4.	Нервной системы	1	2	97	98	5.	Эндокринной системы	1	2	97	98	6.	Нарушение осанки	1	2	97	98	7.	Плоскостопие	1	2	97	98
N	Группы заболеваний	ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ от ответа																																																
1.	Сердечно-сосудистой системы	1	2	97	98																																																
2.	Органов дыхания	1	2	97	98																																																
3.	Органов пищеварения	1	2	97	98																																																
4.	Нервной системы	1	2	97	98																																																
5.	Эндокринной системы	1	2	97	98																																																
6.	Нарушение осанки	1	2	97	98																																																
7.	Плоскостопие	1	2	97	98																																																

8.	Нарушение остроты зрения	1	2	97	98	
9.	Анемия	1	2	97	98	
10.	Болезни щитовидной железы	1	2	97	98	
11.	Пищевая аллергия	1	2	97	98	
12.	Сахарный диабет	1	2	97	98	
13.	Муковисцидоз	1	2	97	98	
14.	Целиакия	1	2	97	98	
15.	Фенилкетонурия	1	2	97	98	
19.	Знакомы ли Вы и Ваша семья с принципами здорового питания?					
	ДА	1				
	НЕТ	2				
	Затрудняюсь ответить	97				
	Отказ от ответа	98				
20.	Придерживаетесь ли Вы и Ваша семья в домашнем питании принципов здорового питания?					
	ДА	1				
	НЕТ	2				
	Затрудняюсь ответить	97				
	Отказ от ответа	98				
21.	Справедливы ли для Вашей семьи указанные подходы к организации питания дома? (указать нужные ячейки)!					
	N	Показатель	ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказа от ответа
	1.	Овощные блюда (не включая картофельные) используются в 2-х и более приемах пищи ежедневно (например, овощные супы, салаты, гарниры)				

	2.	Фрукты ежедневно присутствуют в рационе питания членов семьи в количестве не менее 250 - 300 г (средний вес яблока, груши, апельсина - 120 - 130 г)				
	3.	При выборе хлеба и хлебобулочных изделий вы отдаете приоритет продуктам из муки 2 сорта, с присутствием цельных злаков, отрубей и проч.				
	4.	Блюда из рыбы присутствуют в рационе еженедельно				
	5.	Ежедневно в питании используются 2 - 3 молочных продукта (включая молочные блюда и напитки)				
22.	Откуда Вы получаете информацию о принципах здорового питания? (выберите два наиболее значимых для вас источника информации)					
	От врача или других медицинских работников					1
	Телевидение					2
	Интернет-сайты					3
	Научные печатные издания					4
	Журналы, газеты и др. печатные издания					5
	Родственники, знакомые					6
	Затрудняюсь ответить					97
	Отказ от ответа					98
23.	Сколько раз в день Ваш ребенок принимает пищу в учебные дни?					
	_____ раз					
	Затрудняюсь ответить					97
	Отказ от ответа					98

24.	Сколько раз в день Ваш ребенок принимает пищу в выходные?
	<p>_____ раз</p> <p>Затрудняюсь ответить 97</p> <p>.....</p> <p>Отказ от ответа 98</p> <p>.....</p>
25.	Ребенок принимает пищу дома перед уходом в школу?
	<p>Всегда 1</p> <p>.....</p> <p>Не всегда 2</p> <p>.....</p> <p>Нет 3</p> <p>.....</p> <p>Затрудняюсь ответить 97</p> <p>.....</p> <p>Отказ от ответа 98</p>
26.	Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой?
	<p>Всегда 1</p> <p>Не всегда 2</p> <p>Не питается 3 (переход к вопросу 35)</p> <p>Затрудняюсь ответить 97 (переход к вопросу 35)</p> <p>Отказ от ответа 98 (переход к вопросу 35)</p> <p>.....</p>
27.	Укажите интервал между питанием дома и первым приемом пищи в школе?
	<p>Менее 2-х часов 1</p> <p>Составляет 2 - 3 часа 2</p> <p>Составляет 3 - 4 часа 3</p> <p>Составляет 4 - 6 часов 4</p> <p>Более 6 часов 5</p> <p>Затрудняюсь ответить 97</p> <p>Отказ от ответа 98</p>
28.	Если ребенок питается в школьной столовой, укажите, что он ест? - возможен множественный выбор (указать нужные ячейки)

	ПОКАЗАТЕЛИ	ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ от ответа	
	Бесплатный горячий завтрак					
	Платный горячий завтрак					
	Бесплатный горячий обед					
	Платный горячий обед					
	Бесплатный полдник					
	Платный полдник					
	Покупает еду в буфете (вендинговом аппарате) дополнительно к организованному питанию					
	Покупает еду в буфете (вендинговом аппарате), а вместе со всеми детьми организованно не питается					
29.	Где Ваш ребенок обедает? - возможен множественный выбор (указать нужные ячейки)					
	N	ПОКАЗАТЕЛИ	ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ от ответа
	1.	В школьной столовой				
	2.	Покупает продукцию из школьного буфета				
	3.	Покупает продукцию в вендинговом аппарате				
	4.	Берет еду с собой				
	5.	Дома				
	6.	Не обедает				
	На вопрос 30 отвечают те, кто обедает в школьной столовой					
30.	Что чаще ест Ваш ребенок на обед в школе? (выберите один вариант ответа)					
	Обед из трех блюд		1			
	Только первые блюда (суп)		2			

	Только вторые блюда	3					
	Только салат	4					
	Первое блюдо + салат	5					
	Первое блюдо + салат + напиток	6					
	Второе блюдо + салат	7					
	Второе блюдо + салат + напиток	8					
	Первое блюдо + второе блюдо	9					
	Другое блюдо	10					
	Затрудняюсь ответить	97					
	Отказ от ответа	98					
31.	Полностью ли съедает ребенок порцию завтрака/обеда/полдника в школе? (Ответить на вопрос, если ребенок в школе завтракает, обедает или полдничает - указать нужные ячейки).						
	Приемы пищи	ДА	Не всегда	НЕТ	Данный прием пищи отсутствует	Затрудняюсь ответить	Отказ от ответа
	Завтрак						
	Обед						
	Полдник						
32.	Хватает ли Вашему ребенку выданной порции в школьной столовой? (Вопрос задается, если ребенок питается в школьной столовой, см. вопрос 26)						
	ДА	1					
	Не	2					
	НЕТ	3					
	Затрудняюсь ответить	97					
	Отказ от	98					
33.	Считает ли Ваш ребенок достаточной длительность перерыва между уроками для приема пищи?						
	ДА	1					
	НЕТ	2					
	Затрудняюсь ответить	97					

	Отказ от ответа 98					
34.	Нравится ли ребенку обстановка в школьной столовой?					
	ДА 1					
	НЕТ 2					
	Затрудняюсь ответить 97					
	Отказ от ответа 98					
34 б.	Что не нравится в школьной столовой?					
	N	ПОКАЗАТЕЛЬ	ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ от ответа
	1.	Грязно	1	2	97	98
	2.	Много детей и мало места	1	2	97	98
	3.	Приходится долго ждать, чтобы получить еду	1	2	97	98
	4.	Еда часто бывает остывшей	1	2	97	98
	5.	Еда не вкусная	1	2	97	98
	6.	Не нравится сервировка столов	1	2	97	98
	7.	В столовой часто неприятно пахнет	1	2	97	98
	8.	Не хватает времени	1	2	97	98
	9.	Не хватает посуды	1	2	97	98
35.	Если ребенок НЕ ПИТАЕТСЯ в школьной столовой, то ПОЧЕМУ? (Если ребенок питается, вопрос пропускается, если нет - предусматривается наличие ответа по каждой строке)					
	N	ПОКАЗАТЕЛЬ	ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ от ответа
	1.	Из-за отсутствия столовой в образовательной организации	1	2	97	98
	2.	Из-за плохого качества питания в столовой	1	2	97	98
	3.	Берет еду с собой	1	2	97	98
	4.	Дорого	1	2	97	98
	5.	По состоянию здоровья (требуется специальная диета)	1	2	97	98

	6.	Другие причины	1	2	97	98
	7.	Указать какие _____				
36.	Как оплачивается питание (завтрак/обед) ребенка в школе:					
		ПОКАЗАТЕЛЬ	ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ от ответа
		Питается бесплатно (получает льготу на питание)	1	2	97	98
		Комбинированная оплата (льгота + доплата родителей)	1	2	97	98
		Полная оплата питания родителями	1	2	97	98
37.а	Покупает ли Ваш ребенок дополнительно к основному школьному питанию еду в школьной столовой/буфете?					
		Регулярно	1			
		Иногда	2			
		Не покупает	3			
		Буфета в школе нет	4			
		Затрудняюсь ответить	97			
		Отказ от ответа	98			
37.б	Покупает ли Ваш ребенок дополнительно к основному школьному питанию еду в вендинговом аппарате?					
		Регулярно	1			
		Иногда	2			
		Не покупает	3			
		Вендингового аппарата нет	5			
		Затрудняюсь ответить	97			
		Отказ от ответа	98			
38.	Какую продукцию предпочитает обычно покупать Ваш ребенок в школьной столовой или буфете?					
	N	ПОКАЗАТЕЛЬ	ДА	НЕТ		

	1.	Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению	1	2
	2.	Первые блюда	1	2
	3.	Гарниры	1	2
	4.	Основные (мясные и рыбные) блюда	1	2
	5.	Сосиски/сардельки		
	6.	Каши		
	7.	Молочные продукты, в том числе напитки	1	2
	8.	Соки фруктовые, фруктово-овощные	1	2
	9.	Сокосодержащие напитки с добавлением сахара, в том числе нектары и морсы	1	2
	10.	Выпечные изделия собственного приготовления (например, пироги, пицца).	1	2
	11.	Бутерброды	1	2
	12.	Кондитерские изделия промышленного изготовления	1	2
	13.	В т.ч. печенье галетное	1	2
	14.	- батончики злаковые и фруктово-злаковые.	1	2
	15.	- зефир, пастила, мармелад	1	2
	16.	Фрукты	1	2
	17.	Сладкие газированные напитки	1	2
	18.	Вода питьевая бутилированная	1	2
39.	Какую продукцию предпочитает обычно покупать Ваш ребенок в вендинговом аппарате? (если вендингового аппарата нет (вопрос 37.б) - этот вопрос пропускается)			
	N	Показатель	ДА	НЕТ
	1.	Вода питьевая бутилированная	1	2
	2.	Соки, нектары	1	2
	3.	Кондитерские изделия в упаковке	1	2
	4.	Молоко	1	2
	5.	Кисломолочная продукция	1	2
	6.	Фруктово-злаковые батончики	1	2
	7.	Иное (указать что)	1	2

40.	Удовлетворяет ли ребенка ассортимент буфетной продукции? (если буфета нет (вопрос 37.а) - пропустить вопрос)		
	Да	1	
	Нет	2	
	Затрудняюсь ответить	97	
	Отказ от ответа	98	
40 б.	Удовлетворяет ли родителей (опекуна) ассортимент буфетной продукции? (если буфета нет (вопрос 37.а) - пропустить вопрос)		
	Да	1	
	Нет	2	
	Затрудняюсь ответить	97	
	Отказ от ответа	98	
41.	Пьет ли ребенок в общеобразовательной организации питьевую воду?		
	ДА, ежедневно	1	
	Редко	2	
	Не пьет	3	
	Затрудняюсь ответить	97	
	Отказ от ответа	98	
42.	Принимает ли Ваш ребенок витаминно-минеральные комплексы, БАДы к пище?		
	Да	1	
	Нет	2 (переход к 44 вопросу)	
	Затрудняюсь ответить	97 (переход к 44 вопросу)	
	Отказ от ответа	98 (переход к 44 вопросу)	
43.	Как часто Ваш ребенок принимает витаминно-минеральные комплексы?		
	Постоянно	1	
	2 - 3 раза в полгода курсами	2	
	1 - 2 раза в год курсами	3	
	Принимает не регулярно	4	

	<table border="1"> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>Отказ</td> <td>98</td> </tr> </table>	Затрудняюсь ответить	97	Отказ	98																															
Затрудняюсь ответить	97																																			
Отказ	98																																			
44.	Оцените уровень физической активности Вашего ребенка (с учетом занятий физической культуры в школе, танцами, в спортивных секциях, активными играми)																																			
	<table border="1"> <tr> <td>Посещает спортивные секции с занятиями высокой интенсивности 3 и более раза в неделю</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Посещает спортивные секции 2 раза в неделю, ежедневная физическая активность не менее 60 минут</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ежедневно не менее 60 минут в день (подвижные игры и др.).....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Менее 60 минут в день ежедневно</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Менее 60 минут 2 - 3 раза в неделю</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Спортом не занимается</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>Отказ от ответа</td> <td>98</td> </tr> </table>	Посещает спортивные секции с занятиями высокой интенсивности 3 и более раза в неделю	1	Посещает спортивные секции 2 раза в неделю, ежедневная физическая активность не менее 60 минут	2	Ежедневно не менее 60 минут в день (подвижные игры и др.).....	3	Менее 60 минут в день ежедневно	4	Менее 60 минут 2 - 3 раза в неделю	5	Спортом не занимается	6	Затрудняюсь ответить	97	Отказ от ответа	98																			
Посещает спортивные секции с занятиями высокой интенсивности 3 и более раза в неделю	1																																			
Посещает спортивные секции 2 раза в неделю, ежедневная физическая активность не менее 60 минут	2																																			
Ежедневно не менее 60 минут в день (подвижные игры и др.).....	3																																			
Менее 60 минут в день ежедневно	4																																			
Менее 60 минут 2 - 3 раза в неделю	5																																			
Спортом не занимается	6																																			
Затрудняюсь ответить	97																																			
Отказ от ответа	98																																			
45.	Какова в среднем продолжительность ночного сна ребенка?																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th colspan="2">Подъем (ч/мин)</th> <th colspan="2">Отбой (ч/мин)</th> <th colspan="2">Продолжительность ночного сна в часах и минутах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учебные дни</td> <td> ___ </td> </tr> <tr> <td></td> <td>часы</td> <td>мин</td> <td>часы</td> <td>мин</td> <td>часы</td> <td>мин</td> </tr> <tr> <td>Выходные дни</td> <td> ___ </td> </tr> <tr> <td></td> <td>часы</td> <td>мин</td> <td>часы</td> <td>мин</td> <td>часы</td> <td>мин</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Подъем (ч/мин)		Отбой (ч/мин)		Продолжительность ночного сна в часах и минутах		Учебные дни	___	___	___	___	___	___		часы	мин	часы	мин	часы	мин	Выходные дни	___	___	___	___	___	___		часы	мин	часы	мин	часы	мин
Показатели	Подъем (ч/мин)		Отбой (ч/мин)		Продолжительность ночного сна в часах и минутах																															
Учебные дни	___	___	___	___	___	___																														
	часы	мин	часы	мин	часы	мин																														
Выходные дни	___	___	___	___	___	___																														
	часы	мин	часы	мин	часы	мин																														
46.	Укажите время, проведенное ребенком за просмотром телевизора или электронных гаджетов (компьютер, планшет, смартфон) (за исключением использования их в школе в рабочий день):																																			
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="6">В учебный день</td> <td>Менее 1 часа в день или не использует</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Около 1 часа</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Около 2 часов</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3 часа и более</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>Отказ от ответа</td> <td>98</td> </tr> </table>	В учебный день	Менее 1 часа в день или не использует	1	Около 1 часа	2	Около 2 часов	3	3 часа и более	4	Затрудняюсь ответить	97	Отказ от ответа	98																						
В учебный день	Менее 1 часа в день или не использует		1																																	
	Около 1 часа		2																																	
	Около 2 часов		3																																	
	3 часа и более		4																																	
	Затрудняюсь ответить		97																																	
	Отказ от ответа	98																																		

	В выходной день	Менее 1 часа в день или не использует	1
		Около 1 часа	2
		Около 2 часов	3
		3 часа и более	4
		Затрудняюсь ответить	97
		Отказ от ответа	98

47. Как часто Ваш ребенок дома употребляет следующие группы блюд, продуктов (выбрать один из ответов по каждому пункту):

N	Продукты	Каждый день	3 - 4 раза в неделю	1 раз в неделю	2 - 3 раза в месяц	1 раз в месяц	Не употребляет	Затрудняюсь ответить	Отказ от ответа
a.	Каши и блюда из зерновых								
b.	Макароны								
c.	Мясо говядины, свинины и др.								
d.	Мясо птицы: курица, индейка и др.								
e.	Молоко, кефир, ряженку и др. жидкие молочные продукты								
f.	Творог и блюда из него (запеканки, суфле, сырники и др.)								
g.	Творожные сырки, сладкие молочные десерты								
h.	Рыбу и блюда из рыбы								
i.	Овощи (кроме картофеля)								
j.	Картофель								
k.	Фрукты								
l.	Колбасу, сосиски, сардельки								
m.	Яйца и блюда из яиц								

n.	Продукты фаст-фуда (например, гамбургеры, пицца, шаверма)								
o.	Чипсы, сухарики								
p.	Кетчуп								
q.	Майонез								
r.	Сдобную выпечку и пироги								
s.	Торты и пирожные								
t.	Шоколад, шоколадные конфеты, батончики (например, Марс, Твикс)								
u.	Карамель, зефир, пастила								
v.	Сладкие газированные напитки								
w.	Соки фруктовые								
x.	Напитки с добавлением сахара (например, компот, кисель, морс)								
y.	Питьевую воду								
z.	Сколько чайных ложек или кусков сахара обычно ребенок добавляет на чашку (стакан) чая или другого напитка?	0...1...2...3...4...5...6...7...8...9...10 (обвести нужную цифру)							
aa.	Досаливает ли ребенок пищу, когда ест?	да/нет (подчеркните)							

48. Если ребенок ест вне дома и вне общеобразовательной организации, что он предпочитает приобретать, чтобы перекусить:

N	ПРОДУКТЫ	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Отказ от ответа
1.	Фаст-фуд	1	2	97	98
2.	Чипсы	1	2	97	98
3.	Шоколад, конфеты	1	2	97	98
4.	Пирожные	1	2	97	98
5.	Булочки, пироги	1	2	97	98
6.	Пряники, печенье	1	2	97	98
7.	Зефир, мармелад	1	2	97	98

8.	Мороженое	1	2	97	98
9.	Соки, нектары	1	2	97	98
10.	Вода питьевая бутилированная	1	2	97	98
11.	Сладкие газированные напитки	1	2	97	98
12.	Иное - указать что _____				

49. Ваша оценка питания ребенка (поставьте галочку в нужной графе)

N	ОЦЕНКА	В общеобразовательной организации	Дома
1.	Питание стало лучше		
2.	Удовлетворительно		
3.	Плохо		
4.	Затрудняюсь ответить		
5.	Отказ от ответа		

50. Укажите, улучшилось ли питание в сравнении с прошлым учебным годом в соответствии с принципами здорового питания (поставьте галочку в нужной графе)

N	ОЦЕНКА	В общеобразовательной организации	Дома
1.	Питание стало лучше		
2.	Питание не изменилось		
3.	Питание стало хуже		
4.	Затрудняюсь ответить		
5.	Отказ от ответа		

51. Нуждается ли в дальнейшем внесение изменений в структуру предлагаемого в общеобразовательной организации питания: Да/Нет

Если ответ "Да", укажите детально, что считаете необходимым поправить (выберите нужные варианты в формате "ДА", возможен множественный выбор, для Вас представлены варианты наиболее распространенных ответов, полученные по итогам прошлого года):

N	Предложения по улучшению питания	Выберите нужное
---	----------------------------------	-----------------

1.	Обеспечить возможность питания детей по вегетарианскому меню	
2.	Обеспечить возможность выбора детьми вариантов меню или отдельных блюд в ОСНОВНОМ ПИТАНИИ	
3.	Ввести в старших классах возможность питания по типу "ШВЕДСКОГО СТОЛА"	
4.	Предоставить детям возможность приобретения горячих блюд в дополнительном питании	
5.	Исключить из ассортимента дополнительного питания шоколад и кондитерские изделия промышленного изготовления	
6.	Введение второго завтрака для детей 1 - 4 классов с выдачей им ежедневно молока	
7.	Добавить в меню напитки без сахара	
8.	Увеличить продолжительность перемен для приема пищи - не менее 30 минут	
9.	Удобный режим работы столовой (или) буфета - не менее чем до 17 часов, когда дети могут получить питание	
10.	Иное	

При выборе пункта 49.10 (иное) укажите свои предложения:

52. Ф.И.О. интервьюера _____

Подпись _____

Дата анкетирования _____

Дата внесения информации в базу _____

Ф.И.О., внесшего информацию в базу и подпись _____

Приложение 4
к МР 2.3.0316-23

(рекомендуемый образец)

АНКЕТА
ПО ОЦЕНКЕ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
РАНЕЕ ИНТЕРВЬЮИРУЕМЫХ В 2022 ГОДУ
(для родителей и детей)

Уважаемые родители, в рамках национального **проекта** "Демография" проводится опрос по питанию обучающихся в общеобразовательных организациях с целью выявления возможности его качественного улучшения. Просим Вас заполнить анкету, указав в большинстве вопросов один вариант ответа, который лучше всего отражает фактическую ситуацию, связанную с питанием Вашего ребенка. Вся полученная информация является конфиденциальной и будет использоваться только в обобщенном виде.

Спасибо за сотрудничество!

1. N анкеты

--	--	--

2. Школа

Код школы

--

3. Класс

--	--

4. Дата заполнения анкеты

--	--

дата

--	--

месяц

--	--	--	--

год

5. Дата рождения ребенка

--	--

дата

--	--

месяц

--	--	--	--

год

6. Возраст (полных лет)

--	--

7.	Укажите пол Вашего ребенка: 1. Мальчик 2. Девочка
8.	Состав семьи: 1. Полная (два родителя) 2. Не полная (один родитель) 97. Затрудняюсь ответить 98. Отказ от ответа
9.	Укажите данные РЕБЕНКА (при последнем измерении): 1. Вес ребенка _____, кг 2. Рост ребенка _____, см

	<p>3. Затрудняюсь ответить _____ 97</p> <p>4. Отказ от ответа _____ 98</p>
10.	<p>Укажите данные матери (при последнем измерении):</p> <p>1. Вес матери _____, кг</p> <p>2. Рост матери _____, см</p> <p>3. Затрудняюсь ответить _____ 97</p> <p>4. Отказ от ответа _____ 98</p>
11.	<p>Укажите данные отца (при последнем измерении):</p> <p>1. Вес отца _____, кг</p> <p>2. Рост отца _____, см</p> <p>3. Затрудняюсь ответить _____ 97</p> <p>4. Отказ от ответа _____ 98</p>
12.	<p>Сколько раз в день Ваш ребенок принимает пищу в учебные дни?</p> <p>_____ раз</p> <p>Затрудняюсь ответить 97</p> <p>Отказ от ответа 98</p>
13.	<p>Сколько раз в день Ваш ребенок принимает пищу в выходные?</p> <p>_____ раз</p> <p>Затрудняюсь ответить 97</p> <p>Отказ от ответа 98</p>
14.	<p>Ребенок принимает пищу дома перед уходом в общеобразовательную организацию?</p> <p>Всегда 1</p> <p>Не всегда 2</p> <p>Не завтракает 3</p> <p>Затрудняюсь ответить 97</p> <p>Отказ от ответа 98</p>
15.	<p>Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой?</p> <p>Всегда 1</p> <p>Не всегда 2</p> <p>Не питается 3</p>

Затрудняюсь ответить	97
Отказ от ответа	98

16. Как часто Ваш ребенок дома употребляет следующие группы блюд, продуктов (выбрать один из ответов по каждому пункту):

N	Продукты	Каждый день	3 - 4 раза в неделю	1 раз в неделю	2 - 3 раза в месяц	1 раз в месяц	Не употребляет	Затрудняюсь ответить	Отказ от ответа
1.	Каши и блюда из зерновых								
2.	Макаронны								
3.	Мясо говядины, свинины								
4.	Мясо птицы: например, курица, индейка								
5.	Молоко, кефир, ряженку жидкие молочные продукты								
6.	Творог и блюда из него (например, запеканки, суфле, сырники)								
7.	Творожные сырки, сладкие молочные десерты								
8.	Рыбу и блюда из рыбы								
9.	Овощи (кроме картофеля)								
10.	Картофель								
11.	Фрукты								
12.	Колбасу, сосиски, сардельки								
13.	Яйца и блюда из яиц								
14.	Продукты фаст-фуда (например, гамбургеры, пицца, шаверма)								
15.	Чипсы, сухарики								
16.	Кетчуп								
17.	Майонез								

18.	Сдобную выпечку и пироги								
19.	Торты и пирожные								
20.	Шоколад, шоколадные конфеты, батончики								
21.	Карамель, зефир, пастила								
22.	Сладкие газированные напитки								
23.	Соки фруктовые								
24.	Напитки с добавлением сахара (например, компот, кисель, морс)								
25.	Питьевую воду								
26.	Сколько чайных ложек или кусков сахара обычно ребенок добавляет на чашку (стакан) чая или другого напитка?	0...1...2...3...4...5...6...7...8...9...10 (обвести нужную цифру)							
27.	Досаливает ли ребенок пищу, когда ест?	да/нет (подчеркните)							

17. Если ребенок ест вне дома и вне общеобразовательной организации, что он предпочитает приобретать, чтобы перекусить:

N	ПРОДУКТЫ	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Отказ от ответа
1	Фаст-фуд	1	2	97	98
2	Чипсы	1	2	97	98
3	Шоколад, конфеты	1	2	97	98
4	Пирожные	1	2	97	98
5	Булочки, пироги	1	2	97	98
6	Пряники, печенье	1	2	97	98
7	Зефир, мармелад	1	2	97	98
8	Мороженое	1	2	97	98
9	Соки, нектары	1	2	97	98
10	Вода питьевая бутилированная	1	2	97	98
11	Сладкие газированные напитки	1	2	97	98
12	Иное - указать что _____				

18. Укажите, улучшилось ли питание в сравнении с прошлым учебным годом в соответствии с принципами здорового питания (поставьте галочку в нужной графе):

N	ОЦЕНКА	В общеобразовательной организации	Дома
1.	Питание стало лучше		
2.	Питание не изменилось		
3.	Питание стало хуже		
4.	Затрудняюсь ответить		
5.	Отказ от ответа		

19. Нуждается ли в дальнейшем внесение изменений в структуру предлагаемого в общеобразовательной организации питание: Да/Нет

Если ответ "Да", укажите детально, что считаете необходимым поправить (указать нужные ячейки ответом "ДА", возможен множественный выбор, для Вас представлены варианты наиболее распространенных ответов, полученные по итогам прошлого года):

N	Предложения по улучшению питания	Выберите нужное
19.1.	Обеспечить возможность питания детей по вегетарианскому меню	
19.2.	Обеспечить возможность выбора детьми вариантов меню или отдельных блюд в ОСНОВНОМ ПИТАНИИ	
19.3.	Ввести в старших классах возможность питания по типу "ШВЕДСКОГО СТОЛА"	
19.4.	Предоставить детям возможность приобретения горячих блюд в дополнительном питании	
19.5.	Исключить из ассортимента дополнительного питания шоколад и кондитерские изделия промышленного изготовления	
19.6.	Введение второго завтрака для детей 1 - 4 классов с выдачей им ежедневно молока	
19.7.	Добавить в меню напитки без сахара	
19.8.	Увеличить продолжительность перемен для приема пищи - не менее 30 минут	
19.9.	Удобный режим работы столовой (или) буфета - не менее чем до 17 часов, когда дети могут получить питание	
19.10.	Иное	

При выборе п. 19.10 (иное) укажите детальнее свои предложения:

20. Ф.И.О. интервьюера _____

Подпись _____

Дата анкетирования _____

Дата внесения информации в базу _____

Ф.И.О., внесшего информацию в базу и подпись _____

Приложение 5
к МР 2.3.0316-23

(рекомендуемый образец)

Пример
формы предоставления информации по общеобразовательным организациям, включенным в план для проведения интервьюирования

Субъект РФ	Омская область
------------	----------------

N	Муниципальное образование	городская/сельская	обычная/малокомплектная	Наименование организации	Электронная почта организации
1	2	3	4	5	6
1	г. Омск	городская	обычная	МБОУ "Средняя	dz.school.7@inbox.ru
2	г. Омский район	сельская	обычная	МАОУ средняя	s4_bor@mail.52gov.ru
3	г. Калачинский район	сельская	малокомплектная	МБОУ "Средняя	shkola7gorodets@mail.ru
..	...				
	ИТОГО				

Планируемое количество детей (интервьюируются впервые)			Планируемое количество детей (интервьюируются повторно)			ИТОГО
2 класс	5 класс	10 класс	3 класс	6 класс	11 класс	все
7	8	9	10	11	12	13
23	25	20	18	15	12	113
28	25	18	21	12	19	123
8	4	0	3	5	2	22
...				сумма
сумма	сумма	сумма	сумма	сумма	сумма	сумма

Приложение 6
к МР 2.3.0316-23

(рекомендуемый образец)

ИНФОРМИРОВАНИЕ
ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ПРОВЕДЕНИИ ОПРОСОВ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Проект письма

Министру образования субъекта
Российской Федерации

О содействии в реализации федерального

[проекта](#) "Укрепление общественного здоровья"

национального проекта "Демография"

Уважаемый _____!

Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) утвержден паспорт национального [проекта](#) "Демография", в рамках которого предусмотрена реализация федерального проекта "Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)". Соисполнителем указанного федерального проекта назначен Роспотребнадзор (руководитель А.Ю. Попова).

Федеральный [проект](#) "Укрепление общественного здоровья" предусматривает разработку и внедрение системы мониторинга питания различных групп населения в регионах, основанную на результатах научных исследований в области нутрициологии, диетологии и эпидемиологии, во взаимосвязи здоровья населения со структурой питания и качеством пищевой продукции (пункт 1.5 Плана мероприятий по реализации федерального проекта) - мониторинг фактического питания.

Частью этого мониторинга является система выборочных наблюдений за состоянием питания и здоровьем обучающихся общеобразовательных организаций, которая включает оценку организации и

логистики питания в общеобразовательных организациях, оценку структуры питания в семье, сложившиеся пищевые привычки и пищевое поведение школьников, распространенность нарушений здоровья, связанная с пищевым фактором, а также патологий, требующих индивидуального подхода в организации питания.

Результаты наблюдений за питанием и пищевым поведением обучающихся общеобразовательных организаций послужат базисом для совершенствования системы организации и логистики питания; разработки региональных программ профилактики ожирения и избыточной массы тела у школьников, улучшения организации логистики питания, взаимодействия с родительским сообществом по вопросам здорового образа жизни и приверженности принципам здорового питания; подготовки практических рекомендаций по улучшению питания обучающихся с учетом региональных, национальных и иных особенностей территорий.

Учитывая стратегические задачи мониторинга питания обучающихся прошу оказать содействие в организации и проведении анкетирования руководителей образовательных организаций и интервьюирования обучающихся и их родителей (законных представителей), операторов (организаторов) питания.

Руководитель территориального
органа Роспотребнадзора

Приложение 7
к МР 2.3.0316-23

(рекомендуемый образец)

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮЕРА

Уважаемый интервьюер!

Вы являетесь участником эпидемиологического исследования, цель которого - мониторинг состояния питания детей и подростков школьного возраста.

В период опроса именно интервьюер является основным исполнителем работ и обеспечивает качество конечных результатов исследования. От Вашей добросовестности и ответственности зависят полнота и точность полученных данных.

Содержание анкеты и особенности проведения интервью должны быть тщательно изучены интервьюером до начала работ и учитываться в процессе опроса.

Задача интервьюера при знакомстве с обучающимися и родителями - создать доброжелательную, спокойную атмосферу для предстоящей беседы, убедить в важности и необходимости участия в опросе.

В своей работе интервьюер исходит из принципа, что он должен выяснять и учитывать подлинные мнения, настроения, пожелания опрашиваемых. Поэтому предложите респондентам отнестись серьезно к тем вопросам, которые будут заданы, и попросите их быть открытыми и откровенными.

После выполнения задания интервьюер в течение трех рабочих дней сдает анкеты ответственному лицу за проведение интервьюирования в данной общеобразовательной организации, закрепленному приказом общеобразовательной организации.

Комплект сдаваемых материалов включает в себя заполненные анкеты и информированные согласия.

Приложение 8
к МР 2.3.0316-23

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЭТИЧЕСКОГО КОМИТЕТА
ЛОКАЛЬНЫЙ НЕЗАВИСИМЫЙ ЭТИЧЕСКИЙ КОМИТЕТ
ФБУН "НОВОСИБИРСКИЙ НИИ ГИГИЕНЫ" РОСПОТРЕБНАДЗОРА
г. Новосибирск, ул. Пархоменко, 7

Выписка
Из протокола N 1 заседания Комитета по этике
ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора
от 10.01.2023 г.

Присутствовали:

Председатель: Ивлева Г.П., к.м.н., ученый секретарь

Секретарь: Зубцовская Н.А., н.с. организационно-методического отдела

Члены Комитета по этике:

Сорокина А.В., к.м.н., в.н.с. отдела гигиенических исследований с лабораторией физических факторов.

Михеев В.Н., к.м.н., заведующий отделом гигиенических исследований с лабораторией физических факторов.

Кузьменко М.А., к.м.н., врач клиники профпатологии и профилактики школьно-обусловленных заболеваний.

Огудов А.С., к.м.н., заведующий отделом токсикологии с санитарно-химической лабораторией.

Независимый эксперт, юрист - Гончаров А.Е.

Слушали вопрос о проведении этической экспертизы проекта методических рекомендаций "Подготовка и проведение мониторинга состояния питания обучающихся в общеобразовательных организациях".

Рассмотрены документы:

1. Заявление на имя председателя Комитета по этике.
2. Проект МР "Подготовка и проведение мониторинга состояния питания обучающихся в общеобразовательных организациях" на 45 л. в 1 экз.
3. Информированное согласие родителей анкетизируемых детей.

В обсуждении приняли участие эксперты:

Ивлева Г.П., Сорокина А.В., Михеев В.Н., Кузьменко М.А., Огудов А.С.

Голосовали: "за" - 5; "против" - 0, "воздержался" - 0.

Постановили (единогласно): одобрить представленные документы на проведение исследований по мониторингу состояния питания детей школьного возраста в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография".

Председатель Комитета по этике

Подпись

Г.П. Ивлева

Секретарь Комитета по этике

Подпись

Н.А. Зубцовская

Приложение 9
к МР 2.3.0316-23

(рекомендуемый образец)

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

В рамках национального **проекта** "Демография" проводится опрос по питанию обучающихся общеобразовательных организаций для разработки мер по его улучшению организации и логистики питания, взаимодействия с родителями по вопросам значимости здорового образа жизни и здорового питания в профилактике заболеваний, связанных с пищевым фактором.

Просим Вас заполнить анкету, которая поможет отразить фактическую ситуацию и учесть Ваше мнение по данному вопросу. Вся полученная информация является конфиденциальной и будет использоваться только в обобщенном виде.

Спасибо за сотрудничество!

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ на участие в исследовании "Мониторинг питания обучающихся"

Я, _____ (Ф.И.О. родителя/законного представителя) как законный представитель _____ (фамилия, имя обучающегося, класс) осведомлен(а) исследователем об интервьюировании моего ребенка и добровольно соглашаюсь на участие в данном исследовании.

Я извещен(а), что имею право отказаться и в любой момент прекратить участие в данном исследовании.

Подпись: _____ Дата _____

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (для детей старше 14 лет)

Уважаемый обучающийся!

В рамках национального **проекта** "Демография" с целью улучшения питания и профилактики нарушений здоровья, связанных с пищевым фактором, проводится анкетирование обучающихся по

вопросам питания в школе и дома, сложившимся пищевым привычкам и вкусовым пристрастиям.

Просим Вас заполнить анкету, которая поможет отразить фактическую ситуацию по данному вопросу. Вся полученная информация является конфиденциальной и будет использоваться только в обобщенном виде.

Спасибо за сотрудничество!

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ

на участие в исследовании "Мониторирование питания обучающихся общеобразовательных организаций"

Я, _____ (Ф.И.О.) подтверждаю, что мне лично исследователем (педагогическим работником) были разъяснены актуальность и порядок проведения интервьюирования.

Я добровольно соглашаюсь на участие в исследовании.

Я извещен(а), что имею право отказаться или в любой момент прекратить участие в исследовании.

Подпись: _____ Дата _____
