

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

**с. Нижняя Александровка Минераловодского района**

**Принято на заседании  
педагогического совета  
МКОУ СОШ №4  
с. Нижняя Александровка Минераловодского  
района,  
протокол № 3 от 30.01.2025 г.**

**Утверждено приказом директора  
МКОУ СОШ № 4  
с. Нижняя Александровка Минераловодского  
района  
от 02.02.2025 г. № 49**



## **Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности**

**2025 год**

Учебная неуспешность — серьёзная проблема современного российского образования, негативно отражающаяся на качестве освоения учебного материала и дальнейшей социализации подрастающего поколения. Сегодня эта проблема становится всё более актуальной ввиду увеличения нагрузок на школьников, усиления требований образовательных стандартов и распространения стрессовых ситуаций и цифровых преобразований общества.

Актуальность темы обусловлена необходимостью укрепления конкурентоспособности отечественной образовательной системы, повышения привлекательности школьных учреждений, а также формирования активной гражданской позиции будущих поколений россиян. Решение поставленной задачи позволит повысить качество подготовки выпускников школ, обеспечить готовность молодёжи к будущей профессиональной деятельности и создать необходимые предпосылки для дальнейшего устойчивого развития страны.

### **Цель:**

- создание условий для повышения качества образовательного процесса, предупреждения и устранения факторов риска, способствующих возникновению учебной неуспешности обучающихся.

### **Задачи:**

1. Диагностика рисков: систематический мониторинг уровня подготовки учащихся и выявление слабых мест в усвоении материала.

2. Психологическая поддержка: проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими сложности в обучении.

3. Педагогическая профилактика: обучение педагогов современным технологиям обучения, ориентированным на развитие способностей и мотивацию учеников.

4. Индивидуализация подходов: разработка индивидуальных образовательных планов для ребят, находящихся в группе риска.

5. Формирование положительной мотивации: внедрение методов поощрения и стимуляции стремления к успеху в учебе.

Основные направления деятельности школы по программе антирисковых мер профилактики учебной неуспешности включают следующие ключевые аспекты:

1. Ранняя диагностика и предупреждение риска неуспеваемости

- Постоянный мониторинг успеваемости и эмоционального состояния учащихся.
- Выявление факторов, препятствующих успешной учёбе (проблемы со здоровьем, социально-экономические условия семьи).
- Индивидуальная работа с учениками, находящимися в зоне риска.

2. Педагогическое сопровождение учащихся

- Развитие профессиональных компетенций педагогов в области выявления и коррекции причин неуспеваемости.
- Применение дифференцированных форм обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.
- Внедрение интерактивных методик и развивающих занятий, поддерживающих интерес к знаниям.

3. Психологическое консультирование и помощь семьям

- Консультации школьного психолога для выявления особенностей восприятия ребёнка и устранение барьеров в обучении.
- Работа с родителями по разъяснению важности своевременной поддержки своего ребёнка в процессе учебы.
- Тренинги для улучшения взаимоотношений между учителем, ребёнком и семьёй.

4. Создание комфортной образовательной среды

- Современное оборудование классов и обновление учебно-методической литерату-

ры.

- Оздоровительные мероприятия и поддержание высокого уровня санитарно-гигиенических условий.

- Подготовка доступной инфраструктуры, соответствующей возрастным особенностям детей.

#### 5. Система мотивации и поддержки достижения успеха

- Награждения и поощрения лучших учеников, конкурсы, выставки творческих работ.

- Учет потребностей и предпочтений детей при формировании предметов дополнительного образования.

- Совместные проекты преподавателей и учеников, направленные на достижение целей саморазвития и самореализации.

#### **Методы сбора и обработки информации:**

- изучение документации (школьной, педагогической, ученической);

- наблюдение;

- диагностика учебной мотивации;

- устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);

- письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);

- внешняя оценка качества усвоения материала;

- отчеты;

- электронный журнал и дневники.

#### **Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы:**

администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог,



социальный педагог, библиотекарь, родители, Совет старшеклассников, Общешкольный родительский комитет школы, профсоюзный комитет.

### **Сроки и этапы реализации программы:**

#### **1 этап (февраль–сентябрь 2025 г.):**

аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и направления развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

#### **2 этап (сентябрь–декабрь 2025 г.):**

основной, включающий поэтапную реализацию Программы:

- разработка действенных механизмов развития ОО;
- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта ОО;
- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

#### **3 этап (январь-февраль 2026 г.):** практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы ОО;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

### **Целевые индикаторы и значения**

| <b>Направление</b>                         | <b>Индикатор</b>                         | <b>На начало 2025 г.</b> |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|
| Повышение мотивации обучающихся к обучению | Доля обучающихся, имеющих низкую         | 25 %                     |
|                                            | Доля обучающихся, принявших участие      | 19 %                     |
|                                            | в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах |                          |
|                                            | Удовлетворённость обучающихся            | 85%                      |
|                                            | Доля учащихся, вовлеченных во вне-       | 90 %                     |

|                                                      |                                                                                |       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                      | Наличие плана профориентационной ра-                                           | да    |
|                                                      | Доля родителей, участвующих в жизни                                            | 50%   |
|                                                      | Отсутствие обоснованных жалоб со сто-<br>роны родителей на организацию учебно- | да    |
| Совершенствование<br>педагогического кол-<br>лектива | Доля педагогов, повышающих квалифи-<br>кацию, в том числе с использованием     | 100 % |
|                                                      | Доля учителей внедряющих в учебный<br>процесс проектную, исследовательскую,    | 30 %  |

## Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

### «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

#### МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка

| Задача                                                                                                     | Мероприятие                                                                                                              | Дата реализации | Показатели                                            | Ответственные                                 | Участники                                     | Ссылка на подтверждающие документы                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности                   | Выявление обучающихся с риском учебной неуспешности по итогам учебного периода и (или) по итогам контрольных мероприятий | Март 2025       | Отчеты классных руководителей и учителей-предметников | Заместитель директора по УВР                  | Администрация школы, педагоги                 | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |
| Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности                   | Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности                                                                   | Март 2025       | Аналитическая справка по результатам диагностики      | Педагог-психолог, заместитель директора по ВР | Администрация, учителя, классные руководители | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |
| Создать условия для увеличения количества обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, дополнительным | Увеличить подготовку и охват участников школьного и муниципального и регионального этапов ШНОУ, УПБ.                     | Апрель 2025     | Результаты участия, ШНОУ, УПБ                         | Администрация, учителя - предметники          | Обучающиеся 1-11 классы                       | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |

|                                                                                                                              |                                                                                              |                |                                                          |                                       |                                                |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| образованием, олимпиадной и исследовательской деятельностью.                                                                 |                                                                                              |                |                                                          |                                       |                                                |                                                                                     |
| Обеспечить социально-психологическое сопровождение не успевающим обучающимся.                                                | Снизить уровень тревожности перед ГИА                                                        | Апрель 2025 г. | Отчет педагога-психолога                                 | Педагог-психолог                      | Обучающиеся 9,11 классов                       | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |
| Создать педагогическим коллективом условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности | Проведение классных часов, направленных на повышение учебной мотивации                       | Май 2025 г.    | Проведение общешкольного о родительского собрания        | Заместитель директора по ВР           | Классные руководители, обучающиеся 1-9 классов | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |
| Создать педагогическим коллективом условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности | Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся | Май 2025 г.    |                                                          | Заместитель директора по УВР          | Учителя-предметники                            | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |
| Обеспечить социально-психологическое сопровождение не                                                                        | Уменьшить влияние неблагоприятных факторов на учебную успешность                             | Июнь 2025 г.   | Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность | Педагог-психолог, Учителя-предметники | Обучающиеся 1-11 классы                        | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |



|                                                                                                                                                                        |                                                                     |              |                                                           |                              |                           |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| успевающи<br>м<br>обучающим<br>ся.                                                                                                                                     |                                                                     |              |                                                           |                              |                           |                                                                                     |
| Повысить показатели успеваемости и качества знаний по итогам проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ГИА) в 2024 за счет совершенствования системы подготовки. | Проведение и анализ ВПР                                             | Июнь 2025 г. | Аналитическая справка                                     | Заместитель директора по УВР | Обучающиеся 4-8,10 классы | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |
| Создать условия для увеличения количества обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, дополнительным образованием, олимпиадой и исследовательской деятельностью. | Подготовка и реализация программы воспитания и учебного плана школы | Июль 2025 г. | Анализ учебной и воспитательной работы за отчетный период | Администрация                | Обучающиеся 1-11 классов  | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |
| Повысить показатели успеваемости и качества знаний по итогам проведения                                                                                                | Проведение и анализ ГИА                                             | Июль 2025    | Аналитическая справка                                     | Заместитель директора по УВР | Обучающиеся 9,11 классы   | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                           |                              |                                                                            |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| независимых<br>оценочных<br>процедур<br>(ВПр, ГИА)<br>в 2025 за<br>счет<br>совершенствования<br>системы<br>подготовки.              |                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                           |                              |                                                                            |                                                                                     |
| Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности                                            | Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации | Август 2025 г.  | Обученность – 100%                                                                                                                                        | Заместитель директора По УВР | Учителя – предметники, обучающиеся, переведенные в следующий класс условно | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |
| Создать педагогическим коллективом условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности        | Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения»         | Август 2025г.   | Протокол педагогического совета                                                                                                                           | Директор, педагоги           | Администрация школы, педагоги.                                             | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |
| Создать условия для увеличения количества обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, дополнительным образованием, олимпиадно | Подготовка и реализация плана по профессиональному самоопределению.                                               | Сентябрь 2025г. | Еженедельное проведение внеурочного занятия «Россия – мои горизонты», отчеты классных руководителей по итогам тестов по профессиональному самоопределению | классные руководители        | Обучающиеся 1-11 классы                                                    | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                     |                                                            |                                                       |                             |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| й и<br>исследовате<br>льской<br>деятельност<br>ью.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                     |                                                            |                                                       |                             |                                                                         |
| Повысить<br>уровень<br>вовлеченнос<br>ти<br>родителей<br>(законных<br>представите<br>лей) в<br>учебный и<br>воспитатель<br>ный<br>процесс.                                                                                              | Повысить<br>мотивацию<br>обучающихся<br>к учебной<br>деятельности<br>и укреплять<br>отношения<br>сотрудничест<br>ва между<br>детьми и<br>родителями | Сентябрь<br>2025 г. | 100% охват<br>детей<br>внеурочной<br>деятельностью         | Педагог-<br>психолог,<br>Классные<br>руководит<br>ели | Обучающиеся 1-<br>11 классы | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/">https://sch4na.gosuslugi.ru/</a> |
| Повысить<br>уровень<br>вовлеченнос<br>ти<br>родителей<br>(законных<br>представите<br>лей) в<br>учебный и<br>воспитатель<br>ный<br>процесс.                                                                                              | Информирова<br>ть родителей<br>(законных<br>представите<br>лей) о способах<br>профилактики<br>и<br>преодоления<br>учебной<br>неуспешности           | Октябрь<br>2025 г.  | Протокол<br>общешкольног<br>о<br>родительского<br>собрания | Админист<br>рация,<br>учителя -<br>предметн<br>ики    | Обучающиеся 1-<br>11 классы | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/">https://sch4na.gosuslugi.ru/</a> |
| Создать<br>условия для<br>увеличения<br>количества<br>обучающихс<br>я,<br>охваченных<br>внеурочной<br>деятельност<br>ью,<br>дополнитель<br>ным<br>образование<br>м,<br>олимпиадно<br>й и<br>исследовате<br>льской<br>деятельност<br>ью. | Увеличить<br>подготовку и<br>охват<br>участников<br>школьного,<br>муниципальн<br>ого и<br>региональног<br>о этапов<br>ВсОШ, УПБ,<br>ШНОУ            | Октябрь<br>2025 г.  | Увеличение<br>участников на<br>7%                          | Админист<br>рация,<br>учителя -<br>предметн<br>ики    | Обучающиеся 1-<br>11 классы | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/">https://sch4na.gosuslugi.ru/</a> |

|                                                                               |                                                                  |                |                                                          |                                       |                         |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечить социально-психологическое сопровождение не успевающим обучающимся. | Уменьшить влияние неблагоприятных факторов на учебную успешность | Ноябрь 2025 г. | Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность | Педагог-психолог, Учителя-предметники | Обучающиеся 1-11 классы | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/">https://sch4na.gosuslugi.ru/</a> |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

Форма предоставления документов, подтверждающих реализацию антирисковой программы

**«Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»**

**МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка**

| Задача                                                                                                  | Мероприятие                                                                                                           | Дата реализации | Показатели                           | Ответственные                    | Участники                          | Ссылка на подтверждающие документы                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Выявить факторы, влияющие на рост методической компетенции педагогов;                                   | Выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов путем анкетирования.                        | Март 2025       | - Уровень педагогических компетенций | Заместитель директора по УВР     | Администрация, учителя-предметники | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/school/">https://sch4na.gosuslugi.ru/school/</a> |
| дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных факторов риска | Создание(корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников | Март 2025       | План-график                          | Заместитель директора по УВР, МС | Учителя-предметники                | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/school/">https://sch4na.gosuslugi.ru/school/</a> |
| Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребности                                     | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.                                                                  | Март 2025       | Информация о прохождении КПК         | Заместитель директора по УВР     | Учителя-предметники                | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/school/">https://sch4na.gosuslugi.ru/school/</a> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |             |                              |                                        |                     |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|----------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| й, затруднений, достижений(планирование курсов повышения квалификации и, переподготовки), освоение специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся, в том числе с рисками образовательной неуспешности (неуспевающих, с девиантным поведением, неродным русским языком, ОВЗ ит. д.); |                                                                                                      |             |                              |                                        |                     |                                                                                     |
| Формирование системы обмена опытом                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проведение открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету (обсуждение, круглые столы) | Апрель 2025 |                              | Заместитель директора по УВР, члены МС |                     | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |
| Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений(планирование курсов повышения                                                                                                                                                                                  | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.                                                 | Апрель 2025 | Информация о прохождении КПК | Заместитель директора по УВР           | Учителя-предметники | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                |                                     |                                     |                            |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>квалификации, переподготовки), освоение специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся, в том числе с рисками образовательной неуспешности (неуспевающих, с девиантным поведением, неродным русским языком, ОВЗ ит.д.);</p> |                                                             |                |                                     |                                     |                            |                                                                                            |
| <p>Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений(планирование курсов повышения квалификации, переподготовки), освоение специфических подходов,</p>                                                      | <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.</p> | <p>Май2025</p> | <p>Информация о прохождении КПК</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> | <p>Учителя-предметники</p> | <p><a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a></p> |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                            |          |                                 |                              |                          |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| технологий, методов и приемов обучения учащихся, в том числе с рисками образовательной неуспешности (неуспевающих, с девиантным поведением, неродным русским языком, ОВЗ ит. д.); |                                                                            |          |                                 |                              |                          |                                                                                     |
| Формирование системы обмена опытом                                                                                                                                                | Работа в малых творческих группах с презентацией педагогических достижений | Май2025  | Отчет педагогических достижений | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |
| Выявить факторы, влияющие на рост методической компетенции и педагогов; дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных факторов риска   | Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.            | Июнь2025 | Информация о прохождении КПК    | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |
| Формирование системы обмена опытом                                                                                                                                                | Участие педагогов в РМО, МС                                                | Июнь2025 | Протокол МС                     | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |
| Выявить факторы, влияющие                                                                                                                                                         | Создание модели профессион                                                 | Июль2025 | Аналитическая справка           | Заместитель директора        | Педагогические работники | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |              |                   |                              |                          |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| на рост методической компетенции педагогов; дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных факторов риска | ального роста педагогов "Школы успешного педагога"                                                                                                  |              |                   | по УВР                       |                          | nor/                                                                                |
| Формирование системы обмена опытом                                                                                                                  | Проведение открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету (обсуждение, круглые столы)                                                | Июль2025     | Презентация       | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |
| Формирование системы обмена опытом                                                                                                                  | Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования, разработка(корректировка) планов по самообразованию. | Август2025   | Доклад            | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |
| Формирование системы обмена опытом                                                                                                                  | Участие педагогов в РМО,МС                                                                                                                          | Август2025   |                   | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |
| Формирование системы обмена опытом                                                                                                                  | Проведение открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету (обсуждение, круглые столы)                                                | Сентябрь2025 | Разработки уроков | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |               |                           |                              |                          |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование системы обмена опытом                                                                                                                                                                                                                                                                | Фестиваль педагогических идей для распространения педагогического опыта          | Сентябрь 2025 | Разработка мероприятия    | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |
| Формирование системы обмена опытом                                                                                                                                                                                                                                                                | Мастер-классы по внедрению новых педагогических технологий                       | Октябрь 2025  | Разработка мастер-классов | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |
| Формирование системы обмена опытом                                                                                                                                                                                                                                                                | Фестиваль педагогических идей для распространения педагогического опыта          | Октябрь 2025  | Разработка мероприятия    | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |
| Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом его потребностей, затруднений, достижений (планирование курсов повышения квалификации, переподготовки), освоение специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся, в том числе с рисками образовательной неуспешности | Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий. | Ноябрь 2025   | Приказ                    | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |

|                                                                               |                                                                                                      |             |                        |                              |                          |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| (неуспевающих, с девиантным поведением, неродным русским языком, ОВЗ ит. д.); |                                                                                                      |             |                        |                              |                          |                                                                                     |
| Формирование системы обмена опытом                                            | Проведение открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету (обсуждение, круглые столы) | Ноябрь 2025 | Разработка мероприятия | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники | <a href="https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/">https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/</a> |