

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

с. Нижняя Александровка Минераловодского района

Принято на заседании
педагогического совета

МКОУ СОШ №4

**с. Нижняя Александровка Минераловодского
района,
протокол № 3 от 30.01.2025 г.**

Утверждено приказом директора

МКОУ СОШ № 4

**с. Нижняя Александровка Минераловодского
района**

от 02.02.2025 г. № 49



**Программа антирисковых мер «Несформированность
внутришкольной системы
профессионального развития педагогов»**

2025 год

Современная школа сталкивается с рядом вызовов, обусловленных быстрыми изменениями в обществе, требованиями новых образовательных стандартов и ростом информационных технологий. Это требует постоянного обновления профессиональных компетенций педагогов. Однако многие учебные заведения сталкиваются с проблемой недостаточной развитости внутрикорпоративной системы повышения квалификации, что приводит к снижению качества педагогического труда и росту риска неэффективности образовательных процессов.

Цели программы:

1. Устранение дефицита внутришкольной системы профессионального развития педагогов.
2. Повышение качества преподавательского состава путём регулярного повышения квалификации и обмена опытом.
3. Обеспечение соответствия квалификационных характеристик педагогов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Создание условий для творческого роста и самовыражения работников образовательной сферы.

Задачи программы:

1. Выявление основных дефицитов и недостатков в действующем механизме профессионального развития педагогов.
2. Формирование структуры и содержания программы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
3. Внедрение современных моделей наставничества и менторинга для начинающих педагогов.
4. Разработка системы мониторинга и оценки уровня профессиональной компетенции учителей.
5. Установление взаимодействия с профильными научными институтами и образовательными организациями для привлечения передового опыта.

Основные направления деятельности школы по программе антирисковых мер несформированности внутришкольной системы профессионального развития педагогов включают следующие ключевые аспекты:

1. Анализ текущего положения дел:

- Изучение ситуации с уровнем профессиональной подготовки педагогов.
- Выявление пробелов и дефицитных зон в подготовке и повышении квалификации педагогов.
- Составление карты профессиональных компетенций каждого сотрудника.

2. Разработка стратегии профессионального развития:

- Постановка четких целей и задач повышения квалификации педагогов.
- Планирование мероприятий, направленных на расширение профессиональных компетенций.
- Создание дорожной карты личностного и профессионального роста педагогов.

3. Организация внутришкольного повышения квалификации:

- Введение системы регулярных внутренних курсов, семинаров и мастер-классов.
- Наставничество опытных педагогов над молодыми специалистами.
- Проведение открытых уроков и демонстраций наиболее удачных практических приемов.

4. Интеграция внешних ресурсов:

- Партнерство с вузами, научно-исследовательскими центрами и специализированными платформами для дистанционного обучения.
- Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и конференциях регионального и всероссийского уровней.
- Организация стажировок и обмен опытом с коллегами из других регионов.

5. Методическое сопровождение:

- Разработка и распространение методических материалов по эффективному использованию современных образовательных технологий.
- Направленное изучение и применение инновационных методик и подходов в об-

разовании.

- Сопровождение внедрений нововведений в учебный процесс и оценка их влияния на успеваемость учащихся.

Методы сбора и обработки информации:

- изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- наблюдение;
- диагностика учебной мотивации;
- устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);
- внешняя оценка качества усвоения материала;
- отчеты;
- электронный журнал и дневники.

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы:

администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, родители, Совет старшеклассников, Общешкольный родительский комитет школы, профсоюзный комитет.

3 Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

(1 задача):

- доля педагогов создавших индивидуальный план профессионального развития;
- доля педагогов, реализовавших свой индивидуальный план;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагога ;
- комфортность атмосферы в педагогическом коллективе .

(2 задача):

- доля педагогов, создали методические ресурсы для проведения мониторинга;

-доля педагогов, которые качественно проводят и анализируют результаты мониторинга в рамках обновленной системы ВСОКО, могут выявить дефициты и выстроить работу на основе результатов.

-уровень когнитивного развития обучающихся

-уровень метапредметных результатов обучающихся.

4 Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

-
Диагностический (выявление рисков, входная и промежуточная диагностика) - март 2025 г, сентябрь 2025 г.

-
Подготовительный (разработка комплекса мер, документации по проекту) - апрель – июнь 2025 г

-
Основной (реализация комплекса мер, его корректировка и диагностика результата) - сентябрь 2025- декабрь 2025 г

Целевые индикаторы и значения

Индикатор	На начало 2025 г.
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации менее одного	13 %
Удовлетворённость обучающихся	85%
Наличие плана профориентационной ра-	да
Доля родителей, участвующих в жизни	50%
Число обращений педагогов за индивидуальной поддержкой и советом в во-	47 %
Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на организацию учебно-	да

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные	Участники	Ссылка на подтверждающие документы
Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление обучающихся с риском учебной неуспешности по итогам учебного периода и (или) по итогам контрольных мероприятий	Март 2025	Отчеты классных руководителей и учителей-предметников	Заместитель директора по УВР	Администрация школы, педагоги	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	Март 2025	Аналитическая справка по результатам диагностики	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР	Администрация, учителя, классные руководители	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Создать условия для увеличения количества обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, дополнительным образованием, олимпиадной и исследовательской деятельностью.	Увеличить подготовку и охват участников школьного и муниципального и регионального этапов ШНОУ, УПБ.	Апрель 2025	Результаты участия, ШНОУ, УПБ	Администрация, учителя - предметники	Обучающиеся 1-11 классы	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/

Обеспечить социально-психологическое сопровождение не успевающим обучающимся.	Снизить уровень тревожности перед ГИА	Апрель 2025 г.	Отчет педагога-психолога	Педагог-психолог	Обучающиеся 9,11 классов	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Создать педагогическим коллективом условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Проведение классных часов, направленных на повышение учебной мотивации	Май 2025 г.	Проведение общешкольного родительского собрания	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, обучающиеся 1-9 классов	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Создать педагогическим коллективом условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	Май 2025 г.		Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Обеспечить социально-психологическое сопровождение не успевающим обучающимся.	Уменьшить влияние неблагоприятных факторов на учебную успешность	Июнь 2025 г.	Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность	Педагог-психолог, Учителя-предметники	Обучающиеся 1-11 классы	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Повысить показатели успеваемости и качества знаний по итогам проведения независимых оценочных процедур (ВПр, ГИА) в 2024 за счет	Проведение и анализ ВПр	Июнь 2025 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся 4-8,10 классы	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/

совершенствования системы подготовки.						
Создать условия для увеличения количества обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, дополнительным образованием, олимпиадной и исследовательской деятельностью.	Подготовка и реализация программы воспитания и учебного плана школы	Июль 2025 г.	Анализ учебной и воспитательной работы за отчетный период	Администрация	Обучающиеся 1-11 классов	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Повысить показатели успеваемости и качества знаний по итогам проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ГИА) в 2025 за счет совершенствования системы подготовки.	Проведение и анализ ГИА	Июль 2025	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся 9,11классы	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации	Август 2025 г.	Обученность – 100%	Заместитель директора По УВР	Учителя – предметники, обучающиеся, переведенные в следующий класс условно	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Создать педагогическим	Педагогический совет «Пути	Август 2025г.	Протокол педагогического совета	Директор, педагоги	Администрация школы, педагоги.	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/

коллективом условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения»					lugi.ru/shnor/
Создать условия для увеличения количества обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, дополнительным образованием, олимпиадной и исследовательской деятельностью.	Подготовка и реализация плана по профессиональному самоопределению.	Сентябрь 2025г.	Еженедельное проведение внеурочного занятия «Россия – мои горизонты», отчеты классных руководителей по итогам тестов по профессиональному самоопределению	классные руководители	Обучающиеся 1-11 классы	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Повысить уровень вовлеченности и родителей (законных представителей) в учебный и воспитательный процесс.	Повысить мотивацию обучающихся к учебной деятельности и укреплять отношения сотрудничества между детьми и родителями	Сентябрь 2025 г.	100% охват детей внеурочной деятельностью	Педагог-психолог, Классные руководители	Обучающиеся 1-11 классы	https://sch4na.gosuslugi.ru/
Повысить уровень вовлеченности и родителей (законных представителей) в учебный и воспитательный процесс.	Информировать родителей (законных представителей) о способах профилактики и преодоления учебной неуспешности	Октябрь 2025 г.	Протокол общешкольного родительского собрания	Администрация, учителя - предметники	Обучающиеся 1-11 классы	https://sch4na.gosuslugi.ru/
Создать условия для увеличения количества обучающихся, охваченных	Увеличить подготовку и охват участников школьного, муниципального	Октябрь 2025 г.	Увеличение участников на 7%	Администрация, учителя - предметники	Обучающиеся 1-11 классы	https://sch4na.gosuslugi.ru/

внеурочной деятельности, дополнительным образованием, олимпиадной и исследовательской деятельностью.	о и регионального этапов ВсОШ, УПБ, ШНОУ					
Обеспечить социально-психологическое сопровождение не успевающим обучающимся.	Уменьшить влияние неблагоприятных факторов на учебную успешность	Ноябрь 2025 г.	Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность	Педагог-психолог, Учителя-предметники	Обучающиеся 1-11 классы	https://sch4na.gosuslugi.ru/

Форма предоставления документов, подтверждающих реализацию антирисковой программы

«Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные	Участники	Ссылка на подтверждающие документы
Выявить факторы, влияющие на рост методической компетенции педагогов; дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе	Выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов путем анкетирования.	Март 2025	- Уровень педагогических компетенций	Заместитель директора по УВР	Администрация, учителя-предметники	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
	Создание(корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки	Март 2025	План-график	Заместитель директора по УВР, МС	Учителя-предметники	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/

выявленных факторов риска	педагогических и руководящих работников					
Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений(планирование курсов повышения квалификации, переподготовки), освоение специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся, в том числе с рисками образовательной неуспешности (неуспевающих, с девиантным поведением, неродным русским языком, ОВЗ ит. д.);	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	Март2025	Информация о прохождении КПК	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники	https://sch4na.gosuslugi.ru/school/nor/
Формирование системы обмена опытом	Проведение открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету (обсуждение, круглые столы)	Апрель2025		Заместитель директора по УВР, членыМС		https://sch4na.gosuslugi.ru/school/nor/

Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений (планирование курсов повышения квалификации, переподготовки), освоение специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся, в том числе с рисками образовательной неуспешности (неуспевающих, с девиантным поведением, неродным русским языком, ОВЗ ит. д.);	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	Апрель 2025	Информация о прохождении КПК	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей;	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	Май 2025	Информация о прохождении КПК	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/

тей, затруднений, достижений(планирование курсов повышения квалификации, переподготовки), освоение специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся, в том числе с рисками образовательной неуспешности (неуспевающих, с девиантным поведением, неродным русским языком, ОВЗ ит. д.);						
Формирование системы обмена опытом	Работа в малых творческих группах с презентацией педагогических достижений	Май2025	Отчет педагогических достижений	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Выявить факторы, влияющие на рост методической компетенции педагогов; дифференцированно и	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Июнь2025	Информация о прохождении КПК	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/

целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных факторов риска						
Формирование системы обмена опытом	Участие педагогов в РМО, МС	Июнь2025	Протокол МС	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Выявить факторы, влияющие на рост методической компетенции педагогов; дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных факторов риска	Создание модели профессионального роста педагогов "Школы успешного педагога"	Июль2025	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Формирование системы обмена опытом	Проведение открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету (обсуждение, круглые столы)	Июль2025	Презентация	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Формирование системы обмена опытом	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования, разработка(корректировка)	Август2025	Доклад	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/

	планов по самообразованию.					
Формирование системы обмена опытом	Участие педагогов в РМО,МС	Август2025		Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Формирование системы обмена опытом	Проведение открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету (обсуждение, круглые столы)	Сентябрь2025	Разработки уроков	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Формирование системы обмена опытом	Фестиваль педагогических идей для распространения педагогического опыта	Сентябрь2025	Разработка мероприятия	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Формирование системы обмена опытом	Мастер-классы по внедрению новых педагогических технологий	Октябрь2025	Разработка мастер-классов	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Формирование системы обмена опытом	Фестиваль педагогических идей для распространения педагогического опыта	Октябрь2025	Разработка мероприятия	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/
Повышать профессиональный уровень педагога с учетом потребностей, затруднений, достижений(планирование курсов повышения квалификации, переподготовки), освоение	Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий.	Ноябрь2025	Приказ	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/

специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся, в том числе с рисками образовательной неуспешности (неуспевающих, с девиантным поведением, неродным русским языком, ОВЗ ит.д.);						
Формирование системы обмена опытом	Проведение открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету (обсуждение, круглые столы)	Ноябрь 2025	Разработка мероприятия	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	https://sch4na.gosuslugi.ru/shnor/