|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Послебукварный период**  **12ч**  **Как хорошо уметь читать.**  ***Е. Чарушин.*** **Как мальчик Женя научился говорить букву «р».** Герои произведения. Чтение по ролям.  **Стр.82-85** |
|  | **Одна у человека мать; одна и родина.**  ***К. Ушинский.* Наше Отечество.** Анализ содержания текста. Определение главной мысли текста. Активизация и расширение словарного запаса. Наблюдения над значением слов. Пословицы и поговорки о Родине  **Стр.86-87** |
| **2** | **История славянской азбуки.** Развитие осознанности и выразительности чтения на материале познавательного текста (*В. Крупин*. Первоучители словенские.) Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации  **Стр.88-89** |
|  | ***В. Крупин.*** **Первый букварь.** Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации. Знакомство со старинной азбукой. Создание азбуки  Стр.90-91 |
| **3** | ***А.С. Пушкин.*** **Сказки. Выставка книг**  **Стр.92-93** |
| **4** | ***Л.Н. Толстой* и К.Д Ушинский**  Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка  Стр.94-95 |
| **5** | ***К.И. Чуковский***. **Телефон.** Инсценирование стихотворения. Путаница. Небылица Выставка книг К. Чуковского для детей  **Стр.96-97** |
| **6** | ***В.В. Бианки.*** **Первая охота.** Самостоятельное озаглавливание текста рассказа  Стр.98-99 |
| **7** | ***С.Я. Маршак.*** **Угомон. Дважды два.** Приёмы заучивания стихотворений наизусть  Стр.100-101 |
| **8** | ***М.М. Пришвин***. **Предмайское утро.** Знакомство с текстом описанием. Дополнение текста — описания. Глоток молока. Герой рассказа. Рассказ о герое рассказа  **Стр.102-103** |
| **910** | **Стихи**  **А. Барто, Б.Заходера, В.Берестова, С. Михалкова**  Стр.104-108 |
| **11** | **Проект: «Живая Азбука»**  Наши достижения. Планируемые результаты изучения  **Стр. 109-111** |

|  |
| --- |
| Слова, отвечающие на вопросы *кто?, что?* |
| Слова, отвечающие на вопросы:  *что делать?*  *что сделать?* |
| Слова, отвечающие на вопросы: *какой? какая? какое? какие?* |
| Правописание безударных гласных в корне слова |
| Правописание звонких и глухих согласных на конце слова |
| Правописание *жи – ши* |
| Правописание *ча – ща*, *чу – щу* |
| Правописание *чк – чн, щн* |
| Заглавная буква в именах собственных |