

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МИНЕРАЛОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4 С. НИЖНЯЯ АЛЕКСАНДРОВКА МИНЕРАЛОВОДСКОГО
РАЙОНА**

(МКОУ СОШ № 4 С. НИЖНЯЯ АЛЕКСАНДРОВКА)

357234, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ.

с. Нижняя Александровка, ул. Советская 60

Тел/факс 8(87922)22532; тел. 8(87922)22775; e-mail: sh4na@yandex.ru;

http://sh4na.ru;

ОКПО 51977311; ОГРН 1032600650103; ИНН 2630031844, КПП 263001001;

РАССМОТРЕНО

на заседании пед.совета

Протокол № 1 от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО

руководитель ЦОЦ ГП

«Точка роста»

Полянская К.В.

«28» 08 2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МКОУ СОШ №4

с. Нижняя Александровка

А.В. Григорьян

20 24 г. № 56-08



**Дополнительная общеразвивающая
программа
социально- педагогической направленности**

«Школа безопасных наук»

(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 6,5-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Орлова И.В.

преподаватель- организатор ОБЖ

2024-2025 уч.г .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Титульный лист.....	1
2. Паспорт программы.....	3
3. Пояснительная записка.....	4
3.1 Направленность программы.....	4
3.2 Актуальность программы.....	4
3.3.Отличительные особенности программы.....	4
3.4 Адресат программы.....	4
3.5 Цель программы.....	4
3.6 Задачи программы.....	4
3.7 Срок реализации программы.....	5
3.8 Форма обучения по программе.....	5
3.9 Особенности организации образовательного процесса	5
3.10 Ожидаемые результаты и способы определения их достижения	5
3.11 Формы подведения итогов реализации программы.....	7
3.12 Материально – техническое сопровождение.....	7
3.13 Нормативно-правовое обеспечение Программы.....	7
4. Учебный план.....	7
4.1. Первый год обучения.....	7
4.2. Второй год обучения.....	9

4.3. Третий год обучения.....	10
4.4. Четвёртый год обучения.....	12
5. Содержание программы.....	14
5.1. Первый год обучения.....	14
5.2. Второй год обучения.....	15
5.3. Третий год обучения.....	16
5.4. Четвёртый год обучения.....	18
6. Методическое сопровождение программы.....	20
7. Список литературы.....	20
8. Календарный учебный график.....	21
8.1. Первый год обучения.....	21
8.2. Второй год обучения.....	24
8.3. Третий год обучения.....	28
8.4. Четвёртый год обучения.....	31

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. преподавателя	Орлова Ирина Викторовна
Учреждение	МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка
Наименование программы	Школа безопасных наук
Объединение	Школа безопасных наук

Направленность	Социально-педагогическое
Образовательная область	Основы безопасности жизнедеятельности
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	1–4 класс
Срок обучения	4 года
Объём часов по годам обучения	33, 34, 34, 34.
Уровень освоения программы	Базовый
Цель программы	Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.
С какого года реализуется программа	2020 года

3. Пояснительная записка

3.1 Направленность программы: социально - педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа направлена для обеспечения дополнительной подготовки учащихся начальных классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе на ступени начального образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

3.2 Актуальность программы:

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

Новизна программы: содержание программы «Школа безопасных наук» отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением объёма информации от класса к классу в рассмотрении вопросов безопасности.

3.3. Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ заключаются в том, что программа «Школа безопасных наук» расширяет и углубляет знания обучающихся в начальной школе по предмету ознакомление с окружающим миром и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовке по основам безопасности жизнедеятельности.

3.4 Адресат программы.

Особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Школа безопасности».

3.5 Цель программы:

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

3.6 Задачи программы:

- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

3.7 Срок реализации программы: На изучение курса «Школа безопасных наук» в каждом классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 часов: 1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Программа включает три раздела:

1. Дорожная азбука.
2. Служба 01.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации.

3.8 Форма обучения по программе – очная

форма проведения – мини-занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изобразительности, просмотр и анализ тематических мультфильмов и презентаций.

3.9 Особенности организации образовательного процесса - программа рассчитана для работы с учащимися 1-4 классов в возрасте от 7 до 10 лет.

3.10 Ожидаемые результаты и способы определения их достижения: в ходе реализации программы «Школа безопасных наук» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты:

1 уровень: приобретение школьниками социальных знаний о формах безопасного поведения, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень: получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих.

3 уровень: получение школьниками опыта самостоятельности в принятии решений и выработке навыков безопасного поведения в реальной жизни.

В результате прохождения программного материала выпускники школы будут **знать:**

- правила перехода дороги, перекрёстка;
- обязанности пассажира;
- особенности жизнеобеспечения дома и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- характеристики водоёмов в местах своего проживания, их состояние в различное время года;
- способы и средства спасения утопающих, основные спасательные средства;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёмов;
- меры пожарной безопасности;
- правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях;
- наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;
- опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания;

ПОМНИТЬ:

- основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;
- рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов;
- порядок и правила вызова полиции, скорой помощи, пожарной охраны;

обладать навыками:

- организации безопасной переправы через небольшую водную преграду;
- разведение и гашение костра;
- ориентирование на местности;
- действие в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в поле, в лесу, у водоёма;

- оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами;

Обучающиеся получают возможность для формирования универсальных учебных действий:

личностных:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

регулятивных:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

познавательных:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

коммуникативных:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

Способы проверки результатов. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

3.11 Формы подведения итогов реализации программы:

1 класс: Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»

2 класс: Игра «Опасные и безопасные ситуации»

Игра «Светофор здоровья»

3 класс: игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»

4 класс: Туристический слёт

3.12 Материально – техническое сопровождение

Занятия проходят в кабинетах № 6 ОБЖ, «Точка роста» и спортивном зале с использованием мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД и ПБ.

3.13 Нормативно-правовое обеспечение Программы:

Программа составлена в соответствии с Конституцией РФ и нормативными актами федерального уровня:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом РФ «О пожарной безопасности»;
- Законом РФ «О безопасности дорожного движения»;

- Законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. Учебный план

4.1. Первый год обучения

Название раздела	Номер занятия	Тема	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
				теория	прак-тика	
	1.	Введение.	1	1		Инструктаж по ТБ
<i>Дорожная азбука</i>	2-3.	Дорога в школу и домой.	2	1	1	Создание макета безопасного пути в школу
	4.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1	1		Рисунок «Опасности на дорогах»
	5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1	1		Модель из пластилина «Дорога. Тротуар. Обочина»
	6.	Светофор.	1	1		Изготовление закладки для книги «Светофор»
	7.	Пешеходный переход.	1	0,5	0,5	Выучить стихотворение «Зебра»
	8.	Что означают дорожные знаки.	1	1		Рисунок «Дорожные знаки»
	9.	Праздник «Посвящение в пешеходы»	1		1	

	10.	Практическое занятие «Я-пешеход»	1		1	
Служба 01	11.	Огонь – друг и враг человека	1	1		Рисунок «Огонь – враг человека»
	12.	Спички не тронь, в спичках огонь!	1	1		Рисунок «Такие опасные безопас-ные спички»
	13-14	Причины возникновения пожара	2	2		Выучить отрывки из рассмотренных произведений
	15.	Противопожарный режим в школе	1	1		
	16-17.	Действия в случае пожара.	2	1	1	Моделирование действий в случае пожара
	18.	Практическое занятие по эвакуации	1		1	
	19.	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»	1		1	
	20.	Игра «Пожарная дружина»	1		1	
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.	Что вокруг нас может быть опасным?	1	1		
	22.	Опасные ситуации в школе	1	0,5	0,5	Рассказ родителям об опасных местах в школе
	23.	Опасность у тебя дома	1	1		Составить список опасных предметов
	24.	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	1	1		Памятка «Я дома один»

	25.	Как вести себя с домашними питомцами	1	1		
	26.	Отдыхаем без опасности	1	1		Нарисовать знаки безопасности
	27.	Опасные растения и грибы	1	0,5	0,5	Рисунок «Несъедобные грибы»
	28.	Не трогай нас	1	0,5	0,5	Составить рассказ по серии картинок
	29.	С кем дружат болезни	1	1		
	30.	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях	1		1	
	31.	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»	1	1		
	32-33.	Резерв.	2	2		
Итого:	33		33	23	10	

4.2. Второй год обучения

Название раздела	Номер занятия	Тема	Количество часов			Формы контроля
			Всего часов	теория	прак-тика	
	1.	Введение.	1	1		Инструктаж по ТБ
<i>Дорожная азбука</i>	2-3.	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	2	1	1	Памятка «Как вести себя на улице»
	4.	На наших улицах.	1	0,5	0,5	Рисунок «Улица полна опасностей»
	5.	Сигналы светофора и регулировщика.	1	1		Рисунок «Регулировщик на дороге»
	6.	Правила перехода улиц и дорог.	1	0,5	0,5	
	7.	Обязанности пассажиров.	1	1		Подготовка к итоговому занятию
	8.	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	1		1	Конкурс рисунков
	9-10.	«Мы учимся соблюдать ПДД»	2		2	
<i>Служба 01</i>	11.	Огонь – друг и враг человека	1	1		Рисунок «Огонь – друг человека»
	12-13.	Причины возникновения пожара	2	2		Письмо другу «Почему возникают пожары»
	14.	Противопожарный режим в школе	1	1		

	15.	Практическое занятие по эвакуации	1		1	
	16.	Действия в случае пожара дома.	1	1		Памятка «Уходя из дома, проверь...»
	17.	Первая помощь при ожогах.	1		1	
	18.	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»	1		1	
	19.	Спортивная эстафета «Я – пожарный»	1		1	
	20.	Знатоки правил пожарной безопасности	1		1	
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.	Что вокруг нас может быть опасным?	1	1		Составить ситуационную задачу
	22.	Школьный травматизм.	1	0,5	0,5	Советы 1-класникам «Где в школе нужно быть осторожным»
	23.	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	1	0,5	0,5	Памятка «Помоги себе сам»
	24.	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	1	1		Разработать комплекс утренней зарядки
	25.	Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	1	1		Коллаж «Повседневная гигиена»
	26.	Можно ли уберечься от травм? В глаз,	1		1	Памятка «Первая помощь при ушибах,

		ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы.				ссадинах и порезах»
	27.	Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.	1		1	Памятка «Первая помощь при вывихах и растяжениях»
	28.	Безопасность в любую погоду.	1	1		Памятка «Первая помощь при...»
	29-31	Безопасность на воде.	3	3		Рисунок «Вода несёт опасность»
	32.	Игра «Опасные и безопасные ситуации»	1		1	Подготовка рисунков к итоговому занятию
	33.	Игра «Светофор здоровья»	1		1	
	34.	Резерв.	2	2		
Итого:	34		34	19	15	

4.3. Третий год обучения

Название раздела	Номер занятия	Тема	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
				теория	прак-тика	
	1.	Введение.	1	1		Инструктаж по ТБ
<i>Дорожная азбука</i>	2.	Правила поведения на улице и дороге.	1	1		Прочитать рассказы А.Дорохова «Обочина», «Древнее правило»
	3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	1	0,5	0,5	Рисунок по теме занятия
	4.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды	1	0,5	0,5	Макет перекрёстка
	5..	Новое о светофоре и дорожных знаках.	1	1		Нарисовать предупреждающий дорожный знак
	6.	Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	1	1		Памятка «Как обходить стоящий транспорт»
	7.	На загородной дороге.	1		1	
	8.	Правила езды на велосипеде.	1	1		Фигурное вождение велосипеда на специально размеченной площадке
	9.	Игра «Дорожное лото»	1		1	

	10.	Практическое занятие «Я – пешеход»	1		1	
Служба 01	11.	Огонь – друг и враг человека	1	1		
	12-13.	Причины возникновения пожара	2	2		Плакат «Причины возникновения пожаров»
	14.	Противопожарный режим в школе	1	1		
	15.	Практическое занятие по эвакуации	1		1	
	16.	Действия в случае пожара дома.	1	1		Плакат «Пожар дома. Мои действия»
	17.	Лесные пожары.	1	1		Тест Составить кроссворд «Лесные пожары»
	18.	Игра «Волшебный телефон 01».	1		1	Внести в дом. телефонную книгу номера вызова пожарной охраны
	19.	Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»	1		1	Написать письмо первоклассникам от имени инспектора по ППБ
	20.	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»	1		1	
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.	Опасные ситуации в школе.	1	0,5	0,5	
	22-23.	Безопасное поведение дома.	2	2		Придумать и разыграть сценку группой «Как правильно?»
	24.	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении	1		1	

		газом.				
	25-27.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	3	3		
	28.	Практическое занятие «Звоним по телефону»	1		1	Внести в домашнюю телефонную книгу номера служб экстренной помощи
	29.	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе.	1		1	
	30.	Съедобные и несъедобные растения, грибы.	1	1		Составить правила сбора грибов и ягод
	31.	Правила поведения в лесу.	1	1		Памятка «Как сориентироваться в лесу»
	32-33.	Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»	2		2	
	34.	Резерв.	2	2		
Итого:	34		34	20,5	13,5	

4.4. Четвёртый год обучения

Название раздела	Номер занятия	Тема	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
				теория	прак-тика	
	1.	Введение.	1	1		Инструктаж по ТБ
<i>Дорожная азбука</i>	2.	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	1	0,5	0,5	Нарисовать безопасный маршрут в школу (библиотеку, магазин...)
	3.	Викторина по правилам дорожного движения	1		1	
	4.	Игра «Дорожное лото»	1		1	Составить вопросы для интервью с инспектором ГИБДД
	5.	ГИБДД	1	0,5	0,5	
	6.	Пути автомобильные.	1	1		
	7.	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	2	2		Коллективная работа «Паровозик: правила поведения на ж/д транспорте»
	9.	Конкурс дорожных наук «Своя игра»	1		1	Публикация «Помни правила движения как таблицу умножения»
	10.	Игра «Безопасное колесо»	1		1	
<i>Служба 01</i>	11.	Огонь – друг и враг человека	1	1		
	12-13.	Причины возникновения пожара	2	2		Плакат «Причины возникновения

						пожаров»
	14-15.	Противопожарный режим в школе.	1	1	1	
	16.	История пожарной охраны.	1	1		
	17.	Экскурсия в пожарную часть.	1		1	Мини-сочинение «Я б в пожарные пошёл...»
	18-19.	Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.	2	1	1	
	20.	Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»	1		1	
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.	Опасные ситуации в школе	1	0,5	0,5	
	22-23.	Вредные привычки, их влияние на здоровье	2	2		«Письмо курящему сверстнику»
	24.	ЧС. Что это?	1	1		
	25.	ЧС. Наводнения.	1	1		Памятка «Действия при наводнении»
	26.	ЧС. Землетрясения.	1	1		Памятка «Если землетрясение застало вас дома»
	27.	ЧС. Ураганы. Смерчи	1	1		Памятка «Как вести себя при урагане»
	28.	Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.	1		1	
	29.	Оказание первой медицинской	1		1	

		помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга				
	30.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	1		1	
	31.	Правила ТБ для туриста	1	0,5	0,5	
	32.	Готовимся к турслёту.	1		1	Памятка «Что взять с собой в поход» Составить план маршрута
	33-34.	Туристический слёт	2		2	
Итого:	34		34	19	15	

5. Содержание программы

5.1. Первый год обучения

Название раздела	Номер занятия	Тема	Краткое содержание
	1.	Введение.	Задачи курса.
<i>Дорожная азбука</i>	2-3.	Дорога в школу и домой.	Рассказ о местоположении школы в населённом пункте. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.
	4.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	Наиболее опасные места для движения пешеходов. Повышение интенсивности движения транспорта
	5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	Дорога. Обочина, тротуар, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге.
	6.	Светофор.	Пешеходный светофор и его сигналы.
	7.	Пешеходный переход.	Где и как надо переходить улицу
	8.	Что означают дорожные знаки.	Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие
	9.	Праздник «Посвящение в пешеходы»	Повторение пройденного материала по ПДД
	10.	Практическое занятие «Я-пешеход»	Занятие на улице. Проверка знаний, умений, полученных при изучении раздела
<i>Служба 01</i>	11.	Огонь – друг и враг человека	Выявление знаний по теме. Анализ конкретных ситуаций
	12.	Спички не тронь, в спичках огонь!	Разбор ситуаций.
	13-14	Причины возникновения пожара	Изучение материала на основе литературных произведений

			С.Я.Маршака и К.И.Чуковского
	15.	Противопожарный режим в школе	Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации
	16-17.	Действия в случае пожара.	Вызов пожарной охраны по телефону. Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах
	18.	Практическое занятие по эвакуации	
	19.	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»	
	20.	Игра «Пожарная дружина»	
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.	Что вокруг нас может быть опасным?	Чего нужно опасаться в повседневной жизни.
	22.	Опасные ситуации в школе	Безопасное поведение в школе: кабинет, коридор, лестница, игровая площадка, спортзал, столовая
	23.	Опасность у тебя дома	Что дома может быть опасным: химические, лекарственные средства; электроприборы; колющие и режущие предметы
	24.	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	Как вести себя с незнакомыми людьми.
	25.	Как вести себя с домашними питомцами	Когда четвероногие друзья опасны
	26.	Отдыхаем без опасности	Опасности, подстерегающие нас на отдыхе
	27.	Опасные растения и грибы	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения.
	28.	Не трогай нас	Хищники. Ядовитые животные. Животные-возбудители опасных заболеваний. Места обитания опасных животных
	29.	С кем дружат болезни	Ситуации, которые могут привести к болезням

	30.	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях	
	31.	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»	Подведение итогов изучения курса за год
	32-33.	Резерв.	
Итого:	33		

5.2. Второй год обучения

Название раздела	Номер занятия	Тема	Краткое содержание
	1.	Введение.	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий
<i>Дорожная азбука</i>	2-3.	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	Повторение ПДД, изученных в 1 классе. История ПДД. Примеры ДТП с детьми, произошедшими в районе в течение года
	4.	На наших улицах.	Наиболее опасные места для движения пешеходов в районе школы. Знакомство с дорожными знаками.
	5.	Сигналы светофора и регулировщика.	Светофоры. Регулировщик движения. Положения и жесты регулировщика
	6.	Правила перехода улиц и дорог.	Чтение и анализ рассказа Н.А.Извекова «Как Буратино ходить учился»
	7.	Обязанности пассажиров.	Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров
	8.	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	Подведение итогов изучения раздела
	9-10.	«Мы учимся соблюдать ПДД»	Подведение итогов
<i>Служба 01</i>	11.	Огонь – друг и враг человека	Повторение ППБ, изученных в 1 классе
	12-13.	Причины возникновения пожара	По каким причинам возникают пожары.
	14.	Противопожарный режим в школе	Повторение изученного в 1 классе. Школьный план эвакуации.
	15.	Практическое занятие по эвакуации	
	16.	Действия в случае пожара дома.	Если в доме пожар. Анализ конкретной ситуации

	17.	Первая помощь при ожогах.	
	18.	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»	
	19.	Спортивная эстафета «Я – пожарный»	
	20.	Знатоки правил пожарной безопасности	
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.	Что вокруг нас может быть опасным?	Опасности, которые нас подстерегают.
	22.	Школьный травматизм.	Причины школьного травматизма. Где в школе можно получить травму
	23.	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	Отравления продуктами питания.
	24.	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	Хронические неинфекционные заболевания, причины их возникновения. Правила ЗОЖ
	25.	Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	Возбудители инфекционных заболеваний. Как от них уберечься.
	26.	Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы.	
	27.	Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.	
	28.	Безопасность в любую погоду.	Чем опасны морозы, жара, гроза, оттепель и гололёд

	29-31	Безопасность на воде.	Классификация водоёмов. Какую опасность представляют водоёмы в разное время года. Плавательные средства (гребная лодка, плот...). Спасательные средства. Помощь утопающим
	32.	Игра «Опасные и безопасные ситуации»	Подведение итогов изучения курса за год
	33.	Игра «Светофор здоровья»	Подведение итогов изучения курса за год
	34.	Резерв.	
Итого:	34		

5.3. Третий год обучения

Название раздела	Номер занятия	Тема	Краткое содержание
	1.	Введение.	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий
<i>Дорожная азбука</i>	2.	Правила поведения на улице и дороге.	Соблюдение ПДД – залог безопасности на улице и важный элемент культуры поведения в общественных местах
	3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Пересказ и анализ и прочитанных дома произведений А.Дорохова
	4.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды	Элементы улиц и дорог. Особенности перехода улицы на нерегулируемом перекрёстке.
	5..	Новое о светофоре и дорожных знаках.	Повторение изученного в 1-2 классах материала. Транспортные и пешеходные светофоры. Места установки дорожных знаков
	6.	Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Правила обхода стоящего транспорта
	7.	На загородной дороге.	Особенности движения пешеходов на загородных дорогах
	8.	Правила езды на велосипеде.	Возрастное ограничение для езды на велосипеде. Места для движения на велосипедах
	9.	Игра «Дорожное лото»	Подведение итогов
	10.	Практическое занятие «Я – пешеход»	Движение группы по намеченному маршруту. Наблюдение за дорожным движением. Разъяснение действий водителей транспорта и пешеходов.
	<i>Служба 01</i>	11.	Огонь – друг и враг человека
12-13.		Причины возникновения пожара	Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных

			ситуаций
	14.	Противопожарный режим в школе	Повторение изученного в 1-2 классах. Пожарные водоёмы
	15.	Практическое занятие по эвакуации	
	16.	Действия в случае пожара дома.	Пожарная безопасность в картинках.
	17.	Лесные пожары.	Причины возникновения лесных пожаров – типичные случаи. Типы лесных пожаров. Что делать, если вы попали в зону пожара?
	18.	Игра «Волшебный телефон 01».	Вызов пожарной охраны по стационарному телефону и телефонам сотовой связи
	19.	Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»	Подведение итогов по изученному материалу
	20.	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»	Подведение итогов
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.	Опасные ситуации в школе.	Повторение изученного в 1-2 классах материала. Шалости - причина детского школьного травматизма
	22-23.	Безопасное поведение дома.	Правила безопасного поведения дома
	24.	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.	Бытовые травмы: поражение электрическим током, отравление газом. Причины поражения и правила оказания первой медицинской помощи
	25-27.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	Детское воровство, хулиганство. Террористическая угроза. Если ты оказался в заложниках.
	28.	Практическое занятие «Звоним по телефону»	Повторение номеров служб экстренной помощи. Отработка навыка

			действия в экстремальных ситуациях.
	29.	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе.	Виды травматизма и меры их предупреждения. Приёмы оказания первой медицинской помощи
	30.	Съедобные и несъедобные растения, грибы.	Сравнение съедобных и несъедобных растений и грибов по рисункам
	31.	Правила поведения в лесу.	Как вести себя в лесу. Ориентирование в лесу по местным признакам. Если ты заблудился
	32-33.	Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»	Подведение итогов изучения курса за год
	34.	Резерв.	
Итого:	34		

5.4. Четвёртый год обучения

Название раздела	Номер занятия	Тема	Краткое содержание
	1.	Введение.	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий
<i>Дорожная азбука</i>	2.	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	Анализ окружающей обстановки в районе школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся
	3.	Викторина по правилам дорожного движения	Проверка знаний ПДД, полученных учащимися в 1-3 классах
	4.	Игра «Дорожное лото»	Повторение и коррекция знаний по ПДД
	5.	ГИБДД	Встреча с инспектором ГИБДД. Разбор ДТП в районе, районном центре, посёлке
	6.	Пути автомобильные.	Правостороннее движение автомобилей. Тормозной и остановочный пути автомобиля. Опасность перехода улицы (дороги) перед близко идущим транспортом
	7.	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	Ж/д транспорт и его назначение. Правила поведения на ж/д транспорте. Опасность движения пешеходов вдоль ж/д полотна. Подход и подъезд к ж/д переезду. Оборудование ж/д переездов. Сигналы. Правила перехода и проезда через ж/д пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи ж/д путей

	9.	Конкурс дорожных наук «Своя игра»	Подведение итогов изучения раздела
	10.	Игра «Безопасное колесо»	Обобщение изученного в 1-4 классах
Служба 01	11.	Огонь – друг и враг человека	Повторение ППБ, изученных в 1-3 классе
	12-13.	Причины возникновения пожара	Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций
	14-15.	Противопожарный режим в школе.	Повторение изученного в 1-3 классах. Противопожарное оборудование
	16.	История пожарной охраны.	Пожарная охрана: история возникновения, современная структура
	17.	Экскурсия в пожарную часть.	Знакомство с пожарной частью. Труд пожарного.
	18-19.	Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.	Обобщение изученного в 1-3 классах. Практическое применение полученных знаний
	20.	Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»	Коррекция знаний по ППБ
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.	Опасные ситуации в школе	Повторение изученного в 1-3 классах материала
	22-23.	Вредные привычки, их влияние на здоровье	Вред курения, алкоголя на здоровье человека. Здоровый образ жизни
	24.	ЧС. Что это?	Какие ситуации называются чрезвычайными
	25.	ЧС. Наводнения.	Чрезвычайные ситуации: наводнения
	26.	ЧС. Землетрясения.	Чрезвычайные ситуации: землетрясения
	27.	ЧС. Ураганы. Смерчи	Чрезвычайные ситуации: ураганы, смерчи. Что делать при стихийных бедствиях

	28.	Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.	Проведение практического занятия в стенах медпункта
	29.	Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга	Проведение практического занятия в стенах медпункта
	30.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	Проведение практического занятия в стенах медпункта
	31.	Правила ТБ для туриста	Техника безопасности при проведении туристического слёта
	32.	Готовимся к турслёту.	Как развести костёр. Ориентирование по компасу. Собираем рюкзак.
	33-34.	Туристический слёт	Практическое применение полученных знаний
Итого:	34		

6. Методическое обеспечение программы.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Для повышения интереса обучающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач на уроках рекомендуется применять разнообразные **формы и методы** их проведения. Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания. Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях. Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения. **Формы обучения:** индивидуальная, фронтальная, групповая, парная. **Дидактические и демонстрационные материалы:** для работы имеются учебные презентации, плакаты.

7. Список литературы

1. Алексеева Л.Л. и др. Планируемые результаты начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010
2. Алексеенко Е.В. и др. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2-х частях. Часть 2. – М.: Просвещение, 2008
3. Газета «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября», № 25,47/2004, № 10,12,23/2005
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011
5. Мартынова Я.Ю. Внеклассные мероприятия в начальной школе: игры, викторины, классные часы, праздники. – Волгоград: Учитель, 2007
6. Осипова М.П. Чтобы огонь не причинил вреда. Журнал «Начальная школа», № 1/ 2012
7. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: Пособие для учителей.-М.: Просвещение, 2011
8. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2-х частях. Часть 2. Третье изд., перераб.- М.: Просвещение, 2010
9. Симонова Л.П. Программа (проект) учебного курса для начальной школы «Основы безопасности жизнедеятельности». Ж. «Начальная школа», № 6, 1998

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rusedu.ru> – архив учебных программ и презентация по всем предметам школы и внеклассным мероприятиям
2. <http://www.nachalka.info> – учебно-методический комплект «начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия»
3. <http://usovi.ru> – Уроки тётушки Совы
4. <http://max-foto.info> – подборка фотографий растений, птиц, животных

Календарный учебный график

	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть		
2 четверть		
3 четверть		
4 четверть		

Продолжительность каникул

Осенние:

Зимние:

Весенние:

8. Календарный учебный график

8.1. Первый год обучения

Название раздела	Номер занятия	Дата проведения	Количество часов	Тема	Формы и методы занятия	Формы контроля
	1.		1	Введение.	Беседа	Инструктаж по ТБ
<i>Дорожная азбука</i>	2-3.		2	Дорога в школу и домой.	Беседа Просмотр и анализ м/ф «Пристегните ремни» Практическое занятие	Создание макета безопасного пути в школу
	4.		1	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	Презентация «На улицах посёлка», «В городе» Настольная игра	Рисунок «Опасности на дорогах»
	5.		1	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	Просмотр м/ф «Безопасное место», «Пограничная территория»	Модель из пластилина «Дорога. Тротуар. Обочина»
	6.		1	Светофор.	Просмотр м/ф «Светофор», «Мигающие человечки»	Изготовление закладки для книги «Светофор»
	7.		1	Пешеходный переход.	Просмотр м/ф «Зебра», «Переходы»	Выучить стихотворение «Зебра»

					Практическое занятие	
	8.			Что означают дорожные знаки.	Просмотр м/ф «Дорога. Знаки», «Не детский знак»	Рисунок «Дорожные знаки»
	9.		1	Праздник «Посвящение в пешеходы»	Викторина, конкурсы, подвижные игры Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Безопасный путь в школу»	
	10.		1	Практическое занятие «Я-пешеход»	Практическое занятие	
Служба 01	11.		1	Огонь – друг и враг человека	Просмотр м/ф «Огонь-друг и враг человека»	Рисунок «Огонь – враг человека»
	12.		1	Спички не тронь, в спичках огонь!	Беседа. Игра. Просмотр м/ф «Опасные игрушки»	Рисунок «Такие опасные безопас-ные спички»
	13-14		2	Причины возникновения пожара	Беседа по стихотворениям Просмотр м/ф «Чтобы не	Выучить отрывки из рассмотренных произведений

					было беды»	
	15.		1	Противопожарный режим в школе	Беседа	
	16-17.		2	Действия в случае пожара.	Беседа Практическое занятие Просмотр м/ф «Пожар в квартире»	Моделирование действий в случае пожара
	18.		1	Практическое занятие по эвакуации	Практическое занятие	
	19.		1	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»	Защита рисунков «Осторожно, огонь!»	
	20.		1	Игра «Пожарная дружина»	Игра-соревнование	
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.		1	Что вокруг нас может быть опасным?	Разбор конкретных ситуаций	
	22.		1	Опасные ситуации в школе	Беседа Экскурсия по школе	Рассказ родителям об опасных местах в школе
	23.		1	Опасность у тебя дома	Беседа	Составить список опасных предметов

					Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Острые предметы»	
24.		1	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?		Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Один дома»	Памятка «Я дома один»
25.		1	Как вести себя с домашними питомцами		Анализ конкретных ситуаций	
26.		1	Отдыхаем без опасности		Просмотр и анализ м/ф «Безопасность на воде летом», «Место для купания», «Теплее, ещё теплее»	Нарисовать знаки безопасности
27.		1	Опасные растения и грибы		Презентация «Опасные растения и грибы» Работа с гербарием	Рисунок «Несъедобные грибы»
28.		1	Не трогай нас		Презентация «Не трогай нас!» Практическое занятие на школьной площадке	Составить рассказ по серии картинок
29.		1	С кем дружат		Разбор конкретных	

				болезни	ситуаций	
	30.		1	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях	Практическое занятие	
	31.		1	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»	Викторина, конкурсы, подвижные игры	
	32-33.		2	Резерв.		
Итого:	33		33			

8.2. Второй год обучения

Название раздела	Номер занятия	Дата проведения	Количество часов	Тема	Формы и методы занятия	Формы контроля
	1.		1	Введение.	Беседа	Инструктаж по ТБ
<i>Дорожная азбука</i>	2-3.		2	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	Просмотр м/ф «История ПДД», «Кто быстрее», «Гонки с препятствиями», «Где кататься» Практическое занятие	Памятка «Как вести себя на улице»
	4.		1	На наших улицах.	Беседа Практическое занятие	Рисунок «Улица полна опасностей»
	5.		1	Сигналы светофора и регулировщика.	Просмотр м/ф «Пляшущие человечки», «Гармония светофора», «Сигналы регулировщика»	Рисунок «Регулировщик на дороге»
	6.		1	Правила перехода улиц и дорог.	Презентация «В добрый путь» Практическое занятие	

	7.		1	Обязанности пассажиров.	Беседа Просмотр м/ф «В автобусе», «На остановке», «Самая страшная машина»	Подготовка к итоговому занятию
	8.		1	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	Викторина. Тест.	Конкурс рисунков
	9-10.		2	«Мы учимся соблюдать ПДД»	Занятие 1. Игра «Путешествие по стране машин и переходов» Занятие 2. Игры и соревнования на школьной площадке	
Служба 01	11.		1	Огонь – друг и враг человека	Беседа Презентация «Огонь-друг и враг человека»	Рисунок «Огонь – друг человека»
	12-13.		2	Причины возникновения пожара	Просмотр м/ф «Игры с огнём», «Огонь ошибок не прощает»	Письмо другу «Почему возникают пожары»
	14.		1	Противопожарный режим в школе	Беседа Изучение плана эвакуации	

	15.		1	Практическое занятие по эвакуации	Практическое занятие	
	16.		1	Действия в случае пожара дома.	Просмотр м/ф «Пожар в квартире»	Памятка «Уходя из дома, проверь...»
	17.		1	Первая помощь при ожогах.	Практическое занятие	
	18.		1	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»	Практическое занятие Защита конкурсных работ	
	19.		1	Спортивная эстафета «Я – пожарный»	Практическое закрепление полученных знаний	
	20.		1	Знатоки правил пожарной безопасности	Викторина. Тест.	
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.		1	Что вокруг нас может быть опасным?	Решение ситуационных задач	Составить ситуационную задачу
	22.		1	Школьный травматизм.	Беседа. Экскурсия по травмоопасным местам в школе	Советы 1-класникам «Где в школе нужно быть осторожным»

	23.		1	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	Беседа. Практическое занятие	Памятка «Помоги себе сам»
	24.		1	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	Презентация «Здоровый образ жизни»	Разработать комплекс утренней зарядки
	25.		1	Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	Просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы. Микробы»	Коллаж «Повседневная гигиена»
	26.		1	Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы.	Практическое занятие	Памятка «Первая помощь при ушибах, ссадинах и порезах»
	27.		1	Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.	Практическое занятие	Памятка «Первая помощь при вывихах и растяжениях»
	28.		1	Безопасность в любую погоду.	Просмотр м/ф «Опасные сосульки», «Как не мёрзнуть»	Памятка «Первая помощь при...»
	29-31		3	Безопасность на воде.	М/ф «На тонком льду», «За бортом», «Место для купания»,	Рисунок «Вода несёт опасность»

					«Безопасность на воде»	
	32.		1	Игра «Опасные и безопасные ситуации»	Решение ситуативных задач. Тест	Подготовка рисунков к итоговому занятию
	33.		11	Игра «Светофор здоровья»	Конкурсы, подвижные игры, защита рисунков «Наша безопасность»	
	34.		1	Резерв.		
Итого:	34		34			

8.3. Третий год обучения

Название раздела	Номер занятия	Дата проведения	Количество часов	Тема	Формы и методы занятия	Формы контроля
	1.		1	Введение.	Беседа	Инструктаж по ТБ
<i>Дорожная азбука</i>	2.		1	Правила поведения на улице и дороге.	Презентация «Что можно и что нельзя»	Прочитать рассказы А.Дорохова «Обочина», «Древнее правило»
	3.		1	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	Анализ произведений Просмотр м/ф «Нетерпеливые водители»	Рисунок по теме занятия
	4.		1	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды	Презентация «Учим вместе ПДД» Просмотр м/ф «Перекрёстки» Практическое занятие	Макет перекрёстка
	5..		1	Новое о светофоре и дорожных знаках.	Презентация «Светофорик приглашает»	Нарисовать предупреждающий дорожный знак
	6.		1	Мы – пассажиры.	Просмотр м/ф «На	Памятка «Как обходить

				Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	транспорте», «Малыш в авто» Анализ конкретных ситуаций	стоящий транспорт»
	7.		1	На загородной дороге.	Просмотр м/ф «На загородной дороге» Практическое занятие	
	8.		1	Правила езды на велосипеде.	Просмотр м/ф «Где кататься?», «Гонки с препятствиями», «Велосипед»	Фигурное вождение велосипеда на специально размеченной площадке
	9.		1	Игра «Дорожное лото»	Игра-обобщение по разделу	
	10.		1	Практическое занятие «Я – пешеход»	Практическое занятие-экскурсия по населённому пункту	
Служба 01	11.		1	Огонь – друг и враг человека	Беседа Презентация «Огонь-друг и враг человека»	
	12-13.		2	Причины возникновения пожара	Презентация «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность»	Плакат «Причины возникновения пожаров»
	14.		1	Противопожарный	Беседа	

				режим в школе	План размещения пожарных водоёмов	
15.		1		Практическое занятие по эвакуации	Практическое занятие	
16.		1		Действия в случае пожара дома.	Просмотр м/ф «Спасик и его команда. Электробезопасность», «Печка»	Плакат «Пожар дома. Мои действия»
17.		1		Лесные пожары.	Презентация «Лесные пожары» Беседа	Тест Составить кроссворд «Лесные пожары»
18.		1		Игра «Волшебный телефон 01».	Практическое занятие	Внести в дом. телефонную книгу номера вызова пожарной охраны
19.		1		Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»	Создание и защита плакатов	Написать письмо первоклассникам от имени инспектора по ППБ
20.		1		Игра «Пожарным	Игра-соревнование	

				можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»		
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.		1	Опасные ситуации в школе.	Разбор конкретных ситуаций	
	22-23.		2	Безопасное поведение дома.	Просмотр м/ф «Лекарства», «Острые предметы», «Бытовые предметы», «Одни дома», «Незнакомцы», «Высота»	Придумать и разыграть сценку группой «Как правильно?»
	24.		1	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.	Практическое занятие	
	25-27.		3	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	Игра «Нарисуй закон»	
	28.		1	Практическое занятие «Звоним по телефону»	Практическое занятие	Внести в домашнюю телефонную книгу номера служб экстренной помощи
	29.		1	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе.	Практическое занятие	
	30.		1	Съедобные и	Презентация «Съедобные и	Составить правила сбора

				несъедобные растения, грибы.	несъедобные растения, грибы в сравнении»	грибов и ягод
	31.		1	Правила поведения в лесу.	Просмотр м/ф «В лесу»	Памятка «Как сориентироваться в лесу»
	32-33.		2	Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»	Игра-конкурс на открытой местности	
	34.		1	Резерв.		
Итого:	34		34			

8.4. Четвёртый год обучения

Название раздела	Номер занятия	Дата проведения	Количество часов	Тема	Формы и методы занятия	Формы контроля
	1.		1	Введение.	Беседа	Инструктаж по ТБ
<i>Дорожная азбука</i>	2.		1	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	Беседа Практическое занятие Просмотр м/ф «Плохая погода»	Нарисовать безопасный маршрут в школу (библиотеку, магазин...)
	3.		1	Викторина по правилам дорожного движения	Викторина	
	4.		1	Игра «Дорожное лото»	Игра	Составить вопросы для интервью с инспектором ГИБДД
	5.		1	ГИБДД	Интервью	
	6.		1	Пути автомобильные.	Игра «Безопасность на дорогах»	

					Просмотр м/ф «Азбука безопасности на дороге. Разные дороги»	
	7.		1	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	Просмотр м/ф «Метро. Ж/д» Презентация «Ж/д транспорт, его особенности» Беседа Анализ конкретных ситуаций	Коллективная работа «Паровозик: правила поведения на ж/д транспорте»
	9.		1	Конкурс дорожных наук «Своя игра»	Игра-конкурс	Публикация «Помни правила движения как таблицу умножения»
	10.		1	Игра «Безопасное колесо»	Практическое занятие	
Служба 01	11.		1	Огонь – друг и враг человека	Беседа Презентация «Огонь злой и огонь добрый»	
	12-13.		2	Причины возникновения пожара	Презентация	Плакат «Причины

					«Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность»	возникновения пожаров»
	14-15.		2	Противопожарный режим в школе.	Презентация «Противопожарное оборудование» Практическое занятие	
	16.		11	История пожарной охраны.	Беседа	
	17.		1	Экскурсия в пожарную часть.	Экскурсия	Мини-сочинение «Я б в пожарные пошёл...»
	18-19.		2	Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.	Просмотр м/ф «Тушение электроприборов» Тест	
	20.		1	Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»	Викторина	
Опасные и чрезвычайные	21.		1	Опасные ситуации в школе	Разбор конкретных ситуаций	
	22-23.		2	Вредные привычки, их влияние на	Видеофильм	«Письмо курящему сверстнику»

ситуации				здоровье	«Дело-табак» Презентация «Детский алкоголизм»	
	24.		1	ЧС. Что это?	Видеофильм «Чрезвычайные ситуации»	
	25.		1	ЧС. Наводнения.	Видеофильм «Наводнения»	Памятка «Действия при наводнении»
	26.		1	ЧС. Землетрясения.	Видеофильм «Землетрясения»	Памятка «Если землетрясение застало вас дома»
	27.		1	ЧС. Ураганы. Смерчи	Видеофильм «Ураганы. Смерчи»	Памятка «Как вести себя при урагане»
	28.		1	Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.	Практическое занятие	
	29.		1	Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга	Практическое занятие	
	30.		1	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	Практическое занятие	
	31.		1	Правила ТБ для туриста		

	32.		1	Готовимся к турслёту.	Практическое занятие	Памятка «Что взять с собой в поход» Составить план маршрута
	33-34.		2	Туристический слёт	Турслёт	
Итого:	34		34			

Скачано с www.znaniо.ru